

Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2023
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: management per il business e l'economia - management for business and economics (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	52
Hanno compilato il questionario	52
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	36,5
Donne	63,5
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	75,0
23-24 anni	23,1
25-26 anni	-
27 anni e oltre	1,9
Età alla laurea (medie, in anni)	22,6
Cittadini stranieri (%)	11,5
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	21,2
Altra provincia della stessa regione	50,0
Altra regione	21,2
Estero	7,7

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	46,2
Entrambi con laurea	23,1
Uno solo con laurea	23,1
Nessun genitore laureato	53,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	25,0
Classe media impiegatizia	38,5
Classe media autonoma	25,0
Classe del lavoro esecutivo	11,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	61,5
Liceo classico	5,8
Liceo linguistico	28,8
Liceo scientifico	23,1
Liceo delle scienze umane	1,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,9
Tecnico	25,0
Tecnico economico	23,1
Tecnico tecnologico	1,9
Professionale	-
Titolo estero	13,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	91,1
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	17,3
In una provincia limitrofa	36,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	11,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6
All'estero	11,5

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,5
Portate a termine	3,8
Non portate a termine	7,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,1
Fattori prevalentemente culturali	17,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,5
Né gli uni né gli altri	23,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,2
2 o più anni di ritardo	3,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,8
Regolarità negli studi (%)	
In corso	76,9
1° anno fuori corso	17,3
2° anno fuori corso	5,8
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,10

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	80,8
Meno del 50%	19,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	57,7
Tra il 50% e il 75%	36,5
Tra il 25% e il 50%	3,8
Meno del 25%	1,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	44,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	42,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	36,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	95,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	76,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	21,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	15,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	73,1
Lavoratori-studenti	3,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,8
Lavoro a tempo parziale	26,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,5
Nessuna esperienza di lavoro	26,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	32,7
Più sì che no	59,6
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	13,5
Più sì che no	69,2
Più no che sì	15,4
Decisamente no	1,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	59,6
Più sì che no	34,6
Più no che sì	5,8
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5
Spesso adeguate	71,2
Raramente adeguate	17,3
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	71,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	75,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	24,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	39,4
Abbastanza positiva	42,4
Abbastanza negativa	15,2
Decisamente negativa	3,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	51,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	37,0
Spesso adeguate	40,7
Raramente adeguate	14,8
Mai adeguate	7,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	61,5
Inadeguati	38,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,6
Più sì che no	17,6
Più no che sì	23,5
Decisamente no	41,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	65,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,6
Più sì che no	23,5
Più no che sì	17,6
Decisamente no	38,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	55,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,7
Più sì che no	17,2
Più no che sì	17,2
Decisamente no	44,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,2
Più sì che no	26,9
Più no che sì	15,4
Decisamente no	38,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,9
Più sì che no	48,9
Più no che sì	21,3
Decisamente no	14,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	36,5
Per più della metà degli esami	53,8
Per meno della metà degli esami	9,6
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	42,3
Più sì che no	48,1
Più no che sì	9,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	98,1
Inglese parlato	98,1
Francese scritto	15,4
Francese parlato	13,5
Spagnolo scritto	30,8
Spagnolo parlato	28,8
Tedesco scritto	3,8
Tedesco parlato	3,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,2
Word processor	78,8
Fogli elettronici	71,2
Strumenti di presentazione	82,7
Sistemi operativi	76,9
Linguaggi di programmazione	7,7
Data base	7,7
Realizzazione siti web	5,8
Reti di trasmissione dati	5,8
Disegno e progettazione assistita	7,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,5
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	69,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	17,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	1,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	11,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	63,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	36,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	30,6
Altro Ateneo del Nord	33,3
Altro Ateneo del Centro	16,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	19,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	78,8
Possibilità di carriera	90,4
Possibilità di guadagno	82,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,2
Rispondenza agli interessi culturali	42,3
Coerenza con gli studi	38,5
Utilità sociale del lavoro	32,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	48,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,7
Indipendenza o autonomia	67,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,2
Tempo libero	61,5
Opportunità di contatti con l'estero	75,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	26,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	75,0
Part-time	25,0
Telelavoro o smart-working 	53,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	69,2
A tempo determinato	32,7
Stage	21,2
Apprendistato	26,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5
Autonomo/in conto proprio	40,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	40,4
Provincia degli studi	38,5
Regione degli studi	40,4
Italia settentrionale	51,9
Italia centrale	48,1
Italia meridionale	26,9
Stato europeo	69,2
Stato extraeuropeo	44,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0
Sì, ma solo in numero limitato	15,4
Non disponibili a trasferte	7,7

Profilo dei laureati

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2023
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: management per il business e l'economia - management for business and economics (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	52	19	33
Hanno compilato il questionario	52	19	33
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	36,5	100,0	-
Donne	63,5	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	75,0	68,4	78,8
23-24 anni	23,1	26,3	21,2
25-26 anni	-	-	-
27 anni e oltre	1,9	5,3	-
Età alla laurea (medie, in anni)	22,6	22,8	22,4
Cittadini stranieri (%)	11,5	5,3	15,2
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	21,2	5,3	30,3
Altra provincia della stessa regione	50,0	57,9	45,5
Altra regione	21,2	31,6	15,2
Esteri	7,7	5,3	9,1

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	46,2	57,9	39,4
Entrambi con laurea	23,1	26,3	21,2
Uno solo con laurea	23,1	31,6	18,2
Nessun genitore laureato	53,8	42,1	60,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,1	42,1	51,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,8	-	9,1
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,0	31,6	21,2
Classe media impiegatizia	38,5	36,8	39,4
Classe media autonoma	25,0	26,3	24,2
Classe del lavoro esecutivo	11,5	5,3	15,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	61,5	63,2	60,6
Liceo classico	5,8	10,5	3,0
Liceo linguistico	28,8	10,5	39,4
Liceo scientifico	23,1	36,8	15,2
Liceo delle scienze umane	1,9	-	3,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,9	5,3	-
Tecnico	25,0	26,3	24,2
Tecnico economico	23,1	21,1	24,2
Tecnico tecnologico	1,9	5,3	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	13,5	10,5	15,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	91,1	84,5	95,1
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	17,3	5,3	24,2
In una provincia limitrofa	36,5	42,1	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,5	15,8	12,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	11,5	21,1	6,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	10,5	9,1
All'estero	11,5	5,3	15,2

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,5	10,5	12,1
Portate a termine	3,8	5,3	3,0
Non portate a termine	7,7	5,3	9,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,5	89,5	87,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,1	63,2	39,4
Fattori prevalentemente culturali	17,3	15,8	18,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,5	-	18,2
Né gli uni né gli altri	23,1	21,1	24,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,2	89,5	100,0
2 o più anni di ritardo	3,8	10,5	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,7	26,1	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,8	103,3	107,2
Regolarità negli studi (%)			
In corso	76,9	68,4	81,8
1° anno fuori corso	17,3	26,3	12,1
2° anno fuori corso	5,8	5,3	6,1
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,3	3,5	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,3	0,5	0,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,10	0,16	0,07

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,8	78,9	81,8
Meno del 50%	19,2	21,1	18,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	57,7	47,4	63,6
Tra il 50% e il 75%	36,5	47,4	30,3
Tra il 25% e il 50%	3,8	5,3	3,0
Meno del 25%	1,9	-	3,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	26,3	24,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	44,2	31,6	51,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	42,3	31,6	48,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	36,5	31,6	39,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,8	-	9,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	95,5	100,0	93,8
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	76,9	63,2	84,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	21,2	15,8	24,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,4	21,1	51,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	15,4	26,3	9,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	2,2	2,2





6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	73,1	84,2	66,7
Lavoratori-studenti	3,8	5,3	3,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,8	15,8	-
Lavoro a tempo parziale	26,9	47,4	15,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,5	15,8	48,5
Nessuna esperienza di lavoro	26,9	15,8	33,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,4	25,0	13,6


7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,7	36,8	30,3
Più sì che no	59,6	63,2	57,6
Più no che sì	7,7	-	12,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,5	21,1	9,1
Più sì che no	69,2	63,2	72,7
Più no che sì	15,4	15,8	15,2
Decisamente no	1,9	-	3,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	59,6	63,2	57,6
Più sì che no	34,6	26,3	39,4
Più no che sì	5,8	10,5	3,0
Decisamente no	-	-	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5	10,5	12,1
Spesso adeguate	71,2	78,9	66,7
Raramente adeguate	17,3	10,5	21,2
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	71,2	84,2	63,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,9	15,8	33,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9	-	3,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	75,7	68,8	81,0
In numero inadeguato	24,3	31,3	19,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,5	57,9	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	39,4	27,3	45,5
Abbastanza positiva	42,4	54,5	36,4
Abbastanza negativa	15,2	9,1	18,2
Decisamente negativa	3,0	9,1	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	51,9	63,2	45,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	37,0	25,0	46,7
Spesso adeguate	40,7	41,7	40,0
Raramente adeguate	14,8	25,0	6,7
Mai adeguate	7,4	8,3	6,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	78,9	72,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,2	15,8	24,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,8	5,3	3,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	61,5	60,0	62,5
Inadeguati	38,5	40,0	37,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,4	52,6	72,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,6	20,0	16,7
Più sì che no	17,6	20,0	16,7
Più no che sì	23,5	-	33,3
Decisamente no	41,2	60,0	33,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	65,4	63,2	66,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,6	16,7	22,7
Più sì che no	23,5	33,3	18,2
Più no che sì	17,6	8,3	22,7
Decisamente no	38,2	41,7	36,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	55,8	52,6	57,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,7	20,0	21,1
Più sì che no	17,2	10,0	21,1
Più no che sì	17,2	10,0	21,1
Decisamente no	44,8	60,0	36,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0	42,1	54,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,2	12,5	22,2
Più sì che no	26,9	25,0	27,8
Più no che sì	15,4	12,5	16,7
Decisamente no	38,5	50,0	33,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,4	84,2	93,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,9	18,8	12,9
Più sì che no	48,9	43,8	51,6
Più no che sì	21,3	18,8	22,6
Decisamente no	14,9	18,8	12,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,5	36,8	36,4
Per più della metà degli esami	53,8	57,9	51,5
Per meno della metà degli esami	9,6	5,3	12,1
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	42,3	36,8	45,5
Più sì che no	48,1	57,9	42,4
Più no che sì	9,6	5,3	12,1
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,2	89,5	60,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,9	-	3,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,2	10,5	27,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,8	-	6,1
Non si iscriverebbero più all'università	1,9	-	3,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)			
Inglese scritto	98,1	94,7	100,0
Inglese parlato	98,1	94,7	100,0
Francese scritto	15,4	5,3	21,2
Francese parlato	13,5	5,3	18,2
Spagnolo scritto	30,8	21,1	36,4
Spagnolo parlato	28,8	21,1	33,3
Tedesco scritto	3,8	-	6,1
Tedesco parlato	3,8	-	6,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,2	89,5	97,0
Word processor	78,8	78,9	78,8
Fogli elettronici	71,2	78,9	66,7
Strumenti di presentazione	82,7	73,7	87,9
Sistemi operativi	76,9	73,7	78,8
Linguaggi di programmazione	7,7	5,3	9,1
Data base	7,7	5,3	9,1
Realizzazione siti web	5,8	5,3	6,1
Reti di trasmissione dati	5,8	5,3	6,1
Disegno e progettazione assistita	7,7	15,8	3,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,5	89,5	87,9
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	69,2	63,2	72,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	17,3	26,3	12,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	1,9	-	3,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	11,5	10,5	12,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	63,9	66,7	62,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	36,1	33,3	37,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	30,6	41,7	25,0
Altro Ateneo del Nord	33,3	25,0	37,5
Altro Ateneo del Centro	16,7	8,3	20,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	19,4	25,0	16,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	78,8	73,7	81,8
Possibilità di carriera	90,4	89,5	90,9
Possibilità di guadagno	82,7	78,9	84,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,2	63,2	72,7
Rispondenza agli interessi culturali	42,3	47,4	39,4
Coerenza con gli studi	38,5	31,6	42,4
Utilità sociale del lavoro	32,7	47,4	24,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	48,1	52,6	45,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,7	68,4	51,5
Indipendenza o autonomia	67,3	68,4	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,2	36,8	48,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2	36,8	48,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,2	42,1	48,5
Tempo libero	61,5	68,4	57,6
Opportunità di contatti con l'estero	75,0	68,4	78,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,8	52,6	57,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	26,9	15,8	33,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,2	73,7	66,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	75,0	73,7	75,8
Part-time	25,0	15,8	30,3
Telelavoro o smart-working 	53,8	57,9	51,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	69,2	73,7	66,7
A tempo determinato	32,7	36,8	30,3
Stage	21,2	15,8	24,2
Apprendistato	26,9	21,1	30,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5	15,8	9,1
Autonomo/in conto proprio	40,4	36,8	42,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	40,4	31,6	45,5
Provincia degli studi	38,5	31,6	42,4
Regione degli studi	40,4	26,3	48,5
Italia settentrionale	51,9	36,8	60,6
Italia centrale	48,1	36,8	54,5
Italia meridionale	26,9	26,3	27,3
Stato europeo	69,2	68,4	69,7
Stato extraeuropeo	44,2	47,4	42,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,9	68,4	42,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	10,5	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	15,4	10,5	18,2
Non disponibili a trasferte	7,7	10,5	6,1

Profilo dei laureati

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2023
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: management per il business e l'economia - management for business and economics (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte



PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Numero di laureati	52	48	4
Hanno compilato il questionario	52	48	4
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Genere (%)			
Uomini	36,5	*	*
Donne	63,5	*	*
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	75,0	*	*
23-24 anni	23,1	*	*
25-26 anni	-	*	*
27 anni e oltre	1,9	*	*
Età alla laurea (medie, in anni)	22,6	*	*
Cittadini stranieri (%) 	11,5	*	*
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	21,2	*	*
Altra provincia della stessa regione	50,0	*	*
Altra regione	21,2	*	*
Esteri	7,7	*	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	46,2	*	*
Entrambi con laurea	23,1	*	*
Uno solo con laurea	23,1	*	*
Nessun genitore laureato	53,8	*	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,1	*	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,8	*	*
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	25,0	*	*
Classe media impiegatizia	38,5	*	*
Classe media autonoma	25,0	*	*
Classe del lavoro esecutivo	11,5	*	*

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Diploma (%)			
Liceale	61,5	*	*
Liceo classico	5,8	*	*
Liceo linguistico	28,8	*	*
Liceo scientifico	23,1	*	*
Liceo delle scienze umane	1,9	*	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,9	*	*
Tecnico	25,0	*	*
Tecnico economico	23,1	*	*
Tecnico tecnologico	1,9	*	*
Professionale	-	*	*
Titolo estero	13,5	*	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	91,1	*	*
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	17,3	*	*
In una provincia limitrofa	36,5	*	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,5	*	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	11,5	*	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	*	*
All'estero	11,5	*	*


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,5	*	*
Portate a termine	3,8	*	*
Non portate a termine	7,7	*	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,5	*	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,1	*	*
Fattori prevalentemente culturali	17,3	*	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,5	*	*
Né gli uni né gli altri	23,1	*	*
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,2	*	*
2 o più anni di ritardo	3,8	*	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,7	*	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,8	*	*
Regolarità negli studi (%)			
In corso	76,9	*	*
1° anno fuori corso	17,3	*	*
2° anno fuori corso	5,8	*	*
3° anno fuori corso	-	*	*
4° anno fuori corso	-	*	*
5° anno fuori corso e oltre	-	*	*
Durata degli studi (medie, in anni)	3,3	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,3	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,10	*	*



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,8	*	*
Meno del 50%	19,2	*	*
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	57,7	*	*
Tra il 50% e il 75%	36,5	*	*
Tra il 25% e il 50%	3,8	*	*
Meno del 25%	1,9	*	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	44,2	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	42,3	*	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	36,5	*	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,8	*	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	95,5	*	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	76,9	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	21,2	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,4	*	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	15,4	*	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	*	*





6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	73,1	*	*
Lavoratori-studenti	3,8	*	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,8	*	*
Lavoro a tempo parziale	26,9	*	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,5	*	*
Nessuna esperienza di lavoro	26,9	*	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,4	*	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,7	*	*
Più sì che no	59,6	*	*
Più no che sì	7,7	*	*
Decisamente no	-	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,5	*	*
Più sì che no	69,2	*	*
Più no che sì	15,4	*	*
Decisamente no	1,9	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	59,6	*	*
Più sì che no	34,6	*	*
Più no che sì	5,8	*	*

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Decisamente no	-	*	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5	*	*
Spesso adeguate	71,2	*	*
Raramente adeguate	17,3	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	71,2	*	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,9	*	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9	*	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	75,7	*	*
In numero inadeguato	24,3	*	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,5	*	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	39,4	*	*
Abbastanza positiva	42,4	*	*
Abbastanza negativa	15,2	*	*
Decisamente negativa	3,0	*	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	51,9	*	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	37,0	*	*
Spesso adeguate	40,7	*	*
Raramente adeguate	14,8	*	*
Mai adeguate	7,4	*	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	*	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,2	*	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,8	*	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	61,5	*	*
Inadeguati	38,5	*	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,4	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,6	*	*
Più sì che no	17,6	*	*
Più no che sì	23,5	*	*
Decisamente no	41,2	*	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	65,4	*	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,6	*	*
Più sì che no	23,5	*	*
Più no che sì	17,6	*	*
Decisamente no	38,2	*	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	55,8	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,7	*	*
Più sì che no	17,2	*	*
Più no che sì	17,2	*	*
Decisamente no	44,8	*	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0	*	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,2	*	*
Più sì che no	26,9	*	*
Più no che sì	15,4	*	*

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Decisamente no	38,5	*	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,4	*	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,9	*	*
Più sì che no	48,9	*	*
Più no che sì	21,3	*	*
Decisamente no	14,9	*	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,5	*	*
Per più della metà degli esami	53,8	*	*
Per meno della metà degli esami	9,6	*	*
Mai o quasi mai	-	*	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	42,3	*	*
Più sì che no	48,1	*	*
Più no che sì	9,6	*	*
Decisamente no	-	*	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,2	*	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,9	*	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,2	*	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,8	*	*
Non si iscriverebbero più all'università	1,9	*	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 			
Inglese scritto	98,1	*	*
Inglese parlato	98,1	*	*
Francese scritto	15,4	*	*
Francese parlato	13,5	*	*
Spagnolo scritto	30,8	*	*
Spagnolo parlato	28,8	*	*
Tedesco scritto	3,8	*	*
Tedesco parlato	3,8	*	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,2	*	*
Word processor	78,8	*	*
Fogli elettronici	71,2	*	*
Strumenti di presentazione	82,7	*	*
Sistemi operativi	76,9	*	*
Linguaggi di programmazione	7,7	*	*
Data base	7,7	*	*
Realizzazione siti web	5,8	*	*
Reti di trasmissione dati	5,8	*	*
Disegno e progettazione assistita	7,7	*	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,5	*	*
Altra laurea di primo livello	-	*	*
Laurea magistrale biennale	69,2	*	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*
Dottorato di ricerca 	-	*	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*
Master universitario	17,3	*	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	*
Tirocinio, praticantato	1,9	*	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*
Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*
Non intendono proseguire	11,5	*	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	63,9	*	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	36,1	*	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	30,6	*	*
Altro Ateneo del Nord	33,3	*	*
Altro Ateneo del Centro	16,7	*	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*
Ateneo estero	19,4	*	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	78,8	*	*
Possibilità di carriera	90,4	*	*
Possibilità di guadagno	82,7	*	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,2	*	*
Rispondenza agli interessi culturali	42,3	*	*
Coerenza con gli studi	38,5	*	*
Utilità sociale del lavoro	32,7	*	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	48,1	*	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,7	*	*
Indipendenza o autonomia	67,3	*	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,2	*	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2	*	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,2	*	*
Tempo libero	61,5	*	*
Opportunità di contatti con l'estero	75,0	*	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,8	*	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	26,9	*	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,2	*	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	75,0	*	*
Part-time	25,0	*	*
Telelavoro o smart-working 	53,8	*	*
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	69,2	*	*
A tempo determinato	32,7	*	*
Stage	21,2	*	*
Apprendistato	26,9	*	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5	*	*
Autonomo/in conto proprio	40,4	*	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	40,4	*	*
Provincia degli studi	38,5	*	*
Regione degli studi	40,4	*	*
Italia settentrionale	51,9	*	*
Italia centrale	48,1	*	*
Italia meridionale	26,9	*	*
Stato europeo	69,2	*	*
Stato extraeuropeo	44,2	*	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,9	*	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	*	*
Sì, ma solo in numero limitato	15,4	*	*
Non disponibili a trasferte	7,7	*	*

(1) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

(2) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo

- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

(3) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2023
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: management per il business e l'economia - management for business and economics (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Numero di laureati	52	2	36	14
Hanno compilato il questionario	52	2	36	14
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Genere (%)				
Uomini	36,5	*	41,7	*
Donne	63,5	*	58,3	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	75,0	*	75,0	*
23-24 anni	23,1	*	25,0	*
25-26 anni	-	*	-	*
27 anni e oltre	1,9	*	-	*
Età alla laurea (medie, in anni)	22,6	*	22,5	*
Cittadini stranieri (%)	11,5	*	11,1	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	21,2	*	13,9	*
Altra provincia della stessa regione	50,0	*	61,1	*
Altra regione	21,2	*	16,7	*
Estero	7,7	*	8,3	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	46,2	*	41,7	*
Entrambi con laurea	23,1	*	16,7	*
Uno solo con laurea	23,1	*	25,0	*
Nessun genitore laureato	53,8	*	58,3	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,1	*	52,8	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,8	*	5,6	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	25,0	*	22,2	*
Classe media impiegatizia	38,5	*	33,3	*
Classe media autonoma	25,0	*	30,6	*
Classe del lavoro esecutivo	11,5	*	13,9	*

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Diploma (%)				
Liceale	61,5	*	63,9	*
Liceo classico	5,8	*	5,6	*
Liceo linguistico	28,8	*	27,8	*
Liceo scientifico	23,1	*	25,0	*
Liceo delle scienze umane	1,9	*	2,8	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,9	*	2,8	*
Tecnico	25,0	*	25,0	*
Tecnico economico	23,1	*	22,2	*
Tecnico tecnologico	1,9	*	2,8	*
Professionale	-	*	-	*
Titolo estero	13,5	*	11,1	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	91,1	*	90,5	*
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	17,3	*	11,1	*
In una provincia limitrofa	36,5	*	47,2	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,5	*	13,9	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	11,5	*	11,1	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	*	5,6	*
All'estero	11,5	*	11,1	*


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,5	*	8,3	*
Portate a termine	3,8	*	2,8	*
Non portate a termine	7,7	*	5,6	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,5	*	91,7	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,1	*	52,8	*
Fattori prevalentemente culturali	17,3	*	8,3	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,5	*	13,9	*
Né gli uni né gli altri	23,1	*	25,0	*
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	96,2	*	97,2	*
2 o più anni di ritardo	3,8	*	2,8	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,7	*	26,6	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,8	*	105,7	*
Regolarità negli studi (%)				
In corso	76,9	*	75,0	*
1° anno fuori corso	17,3	*	22,2	*
2° anno fuori corso	5,8	*	2,8	*
3° anno fuori corso	-	*	-	*
4° anno fuori corso	-	*	-	*
5° anno fuori corso e oltre	-	*	-	*
Durata degli studi (medie, in anni)	3,3	*	3,3	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,3	*	0,3	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,10	*	0,11	*



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	80,8	*	88,9	*
Meno del 50%	19,2	*	11,1	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	57,7	*	50,0	*
Tra il 50% e il 75%	36,5	*	44,4	*
Tra il 25% e il 50%	3,8	*	2,8	*
Meno del 25%	1,9	*	2,8	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	*	25,0	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	44,2	*	47,2	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	42,3	*	47,2	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	36,5	*	41,7	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,8	*	5,6	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	95,5	*	94,1	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	76,9	*	75,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	21,2	*	25,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,4	*	38,9	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	15,4	*	11,1	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	*	2,0	*





6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	73,1	*	100,0	*
Lavoratori-studenti	3,8	*	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,8	*	8,3	*
Lavoro a tempo parziale	26,9	*	38,9	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,5	*	52,8	*
Nessuna esperienza di lavoro	26,9	*	-	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,4	*	16,7	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	32,7	*	33,3	*
Più sì che no	59,6	*	55,6	*
Più no che sì	7,7	*	11,1	*
Decisamente no	-	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	13,5	*	13,9	*
Più sì che no	69,2	*	66,7	*
Più no che sì	15,4	*	16,7	*
Decisamente no	1,9	*	2,8	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	59,6	*	61,1	*
Più sì che no	34,6	*	33,3	*
Più no che sì	5,8	*	5,6	*
Decisamente no	-	*	-	*

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	100,0	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5	*	13,9	*
Spesso adeguate	71,2	*	66,7	*
Raramente adeguate	17,3	*	19,4	*
Mai adeguate	-	*	-	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	71,2	*	69,4	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,9	*	30,6	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9	*	-	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	75,7	*	84,0	*
In numero inadeguato	24,3	*	16,0	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,5	*	55,6	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	39,4	*	35,0	*
Abbastanza positiva	42,4	*	45,0	*
Abbastanza negativa	15,2	*	15,0	*
Decisamente negativa	3,0	*	5,0	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	51,9	*	44,4	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	37,0	*	31,3	*
Spesso adeguate	40,7	*	43,8	*
Raramente adeguate	14,8	*	18,8	*
Mai adeguate	7,4	*	6,3	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	*	75,0	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	21,2	*	22,2	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,8	*	2,8	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	61,5	*	70,4	*
Inadeguati	38,5	*	29,6	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,4	*	66,7	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,6	*	16,7	*
Più sì che no	17,6	*	16,7	*
Più no che sì	23,5	*	20,8	*
Decisamente no	41,2	*	45,8	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	65,4	*	66,7	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,6	*	20,8	*
Più sì che no	23,5	*	25,0	*
Più no che sì	17,6	*	12,5	*
Decisamente no	38,2	*	41,7	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	55,8	*	50,0	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,7	*	16,7	*
Più sì che no	17,2	*	16,7	*
Più no che sì	17,2	*	11,1	*
Decisamente no	44,8	*	55,6	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0	*	47,2	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,2	*	17,6	*
Più sì che no	26,9	*	29,4	*
Più no che sì	15,4	*	11,8	*
Decisamente no	38,5	*	41,2	*

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,4	*	91,7	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	14,9	*	12,1	*
Più sì che no	48,9	*	54,5	*
Più no che sì	21,3	*	21,2	*
Decisamente no	14,9	*	12,1	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	36,5	*	44,4	*
Per più della metà degli esami	53,8	*	47,2	*
Per meno della metà degli esami	9,6	*	8,3	*
Mai o quasi mai	-	*	-	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	42,3	*	47,2	*
Più sì che no	48,1	*	44,4	*
Più no che sì	9,6	*	8,3	*
Decisamente no	-	*	-	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,2	*	63,9	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,9	*	2,8	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,2	*	25,0	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,8	*	5,6	*
Non si iscriverebbero più all'università	1,9	*	2,8	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 				
Inglese scritto	98,1	*	100,0	*
Inglese parlato	98,1	*	100,0	*
Francese scritto	15,4	*	13,9	*
Francese parlato	13,5	*	13,9	*
Spagnolo scritto	30,8	*	36,1	*
Spagnolo parlato	28,8	*	33,3	*
Tedesco scritto	3,8	*	2,8	*
Tedesco parlato	3,8	*	2,8	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,2	*	94,4	*
Word processor	78,8	*	77,8	*
Fogli elettronici	71,2	*	69,4	*
Strumenti di presentazione	82,7	*	83,3	*
Sistemi operativi	76,9	*	77,8	*
Linguaggi di programmazione	7,7	*	5,6	*
Data base	7,7	*	5,6	*
Realizzazione siti web	5,8	*	5,6	*
Reti di trasmissione dati	5,8	*	5,6	*
Disegno e progettazione assistita	7,7	*	5,6	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,5	*	86,1	*
Altra laurea di primo livello	-	*	-	*
Laurea magistrale biennale	69,2	*	66,7	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	-	*
Dottorato di ricerca 	-	*	-	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	*
Master universitario	17,3	*	19,4	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	*
Tirocinio, praticantato	1,9	*	-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	*
Altre attività di qualificazione professionale	-	*	-	*
Non intendono proseguire	11,5	*	13,9	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	63,9	*	58,3	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	36,1	*	41,7	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	30,6	*	29,2	*
Altro Ateneo del Nord	33,3	*	37,5	*
Altro Ateneo del Centro	16,7	*	16,7	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	-	*
Ateneo estero	19,4	*	16,7	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	78,8	*	80,6	*
Possibilità di carriera	90,4	*	91,7	*
Possibilità di guadagno	82,7	*	86,1	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,2	*	63,9	*
Rispondenza agli interessi culturali	42,3	*	44,4	*
Coerenza con gli studi	38,5	*	38,9	*
Utilità sociale del lavoro	32,7	*	30,6	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	48,1	*	47,2	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,7	*	55,6	*
Indipendenza o autonomia	67,3	*	63,9	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,2	*	44,4	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2	*	47,2	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,2	*	44,4	*
Tempo libero	61,5	*	58,3	*
Opportunità di contatti con l'estero	75,0	*	72,2	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,8	*	55,6	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	26,9	*	25,0	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,2	*	77,8	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA				
Tempo pieno	75,0	*	69,4	*
Part-time	25,0	*	25,0	*
Telelavoro o smart-working 	53,8	*	50,0	*
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	69,2	*	63,9	*
A tempo determinato	32,7	*	30,6	*
Stage	21,2	*	19,4	*
Apprendistato	26,9	*	27,8	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5	*	5,6	*
Autonomo/in conto proprio	40,4	*	38,9	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	40,4	*	38,9	*
Provincia degli studi	38,5	*	36,1	*
Regione degli studi	40,4	*	38,9	*
Italia settentrionale	51,9	*	41,7	*
Italia centrale	48,1	*	47,2	*
Italia meridionale	26,9	*	25,0	*
Stato europeo	69,2	*	69,4	*
Stato extraeuropeo	44,2	*	44,4	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,9	*	52,8	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	*	19,4	*
Sì, ma solo in numero limitato	15,4	*	16,7	*
Non disponibili a trasferte	7,7	*	11,1	*

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

(4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte