



**Denominazione del Corso di Studio: Management for Business and Economics**

**Classe di Laurea: L18**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Riccardo Giannetti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

*Altri componenti:*

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Prof.ssa Caterina Giusti (Eventuale altro Docente del CdS)

Rappresentanti degli studenti:

Sig. Piccaluga Iacopo

Sig. Buccolini Lorenzo

Sig. Cecchetti Misael

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

...

- **24/7/2024:** presenti i Proff. Riccardo Giannetti, Caterina Giusti e Giulio Greco. Durante la riunione, svolta in collegamento telematico su Teams, sono stati condivisi, lo schema della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), le modalità operative e sono stati individuati gli indicatori. I compiti sono stati attribuiti tra i docenti come segue: analisi degli indicatori sull'attrattività del corso di laurea (Prof. Giulio Greco); analisi degli indicatori sulla prosecuzione degli studi (Prof.ssa Caterina Giusti); analisi degli indicatori sulla sostenibilità consistenza e qualificazione della docenza, opinioni laureati e coordinamento del gruppo (Prof. Riccardo Giannetti).
- **06/2024/2023:** discussione, mediante un incontro telematico (Teams), dell'analisi degli indicatori predisposta dai membri del gruppo di riesame e predisposizione della SMA. Presenti tutti i membri del gruppo di riesame
- **07/10/2024:** analisi finale da parte del gruppo di riesame della scheda di monitoraggio annuale, sono presenti i docenti del gruppo di riesame e la riunione si è svolta su Teams.

...

...

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

### ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio (CdS) al 31/12/2023 presenta complessivamente 253 iscritti, di cui 72 nuovi immatricolati puri (contro i 68 dell'anno precedente) (iC00b).

Gli indicatori iC00d, iC00e ed iC00f mostrano un numero di iscritti "puri" allineato ai livelli pre-pandemia del 2019 e un incremento degli iscritti e degli iscritti regolari.

L'indicatore iC00a è in lieve calo rispetto all'anno precedente (avvii di carriera), mentre gli immatricolati puri sono in incremento.

Nel sesto anno di attivazione, il numero di posti disponibili era di 115, di cui 15 riservati ai frequentanti un Double Degree e 5 destinati agli aderenti al progetto Marco Polo (trattasi di un CdS a numero programmato). La percentuale di occupazione dei posti disponibili è in leggero calo per effetto dell'aumento di posti a concorso nell'anno precedente.

Il CdS, essendo in lingua inglese, ha attratto studenti madrelingua o interessati a studiare in lingua inglese, consolidando il proprio posizionamento nel panorama nazionale e internazionale. I dati infatti evidenziano la capacità del corso di attrarre studenti che avrebbero probabilmente optato per altri percorsi, anche all'estero. In particolare, l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) evidenzia un netto incremento (67,2% contro il 48,6% dell'anno precedente). La percentuale di CFU conseguiti all'estero durante la normale durata del corso (iC10) cala lievemente al 53 per mille, restando comunque il secondo dato più alto dalla creazione del corso; tale andamento è confermato anche dall'indicatore iC10bis (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti). La percentuale dei laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è del 400,0 per mille, circa 5 volte la media dell'ateneo, poco più del doppio della media degli atenei non telematici.

La percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero aumenta significativamente attestandosi al 552,2 per mille rispetto al 319,4 per mille dell'anno precedente, pari a 37 su 67 avvii di carriera al primo anno, (iC12), circa 10 volte la media di ateneo, la media geografica non telematici e la media atenei non telematici, a testimonianza del crescente carattere internazionale del corso. Una percentuale elevata degli iscritti è iscritto regolare (205 su 253, come mostrano gli indicatori iC00e, iC00d). Gli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) sono 181 su 253 (circa il 71,5%).

### PROSECUZIONE, REGOLARITÀ DEGLI STUDI E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Relativamente alla prosecuzione degli studi, l'indicatore iC14 mostra una percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS nel 2022 pari al 75%, dato in diminuzione rispetto ai valori osservati negli anni precedenti (84,8% nel 2021, 81% nel 2020 e 93,1% nel 2019). La percentuale del 2022 si conferma in ogni caso maggiore rispetto alla media di Ateneo (61,4%) e, seppure in misura minore, di area geografica (72,4%); risulta invece leggermente minore rispetto alla media nazionale (75,4%). Queste ultime percentuali risultano in ripresa nel 2022 rispetto al 2021, indicando che per il CdS si osserva invece una variazione in controtendenza. L'indicatore iC23 conferma una variazione nel 2022 rispetto agli anni precedenti: per la prima volta dal 2019 alcuni studenti – seppur in una percentuale pari solamente al 2,9% – proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Tale dato risulta in ogni caso inferiore alla media di Ateneo (8,8%) e di area geografica (4,8%) e nazionale (4%). Da notare che anche per queste percentuali di confronto i dati relativi al 2022 risultano in crescita rispetto al 2021, confermando in questo caso lo stesso tipo di variazione osservato per il CdS. Complessivamente la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno nel sistema universitario (iC21) è pari nel 2022 all'83,8%, dato inferiore a quello relativo al 2021 (92,4%) e 2020 (87,9%). Il dato del CdS nel 2022 risulta maggiore rispetto alla media di Ateneo (76,7%) e di area geografica (82,6%), leggermente inferiore invece alla media nazionale (84,4%). Infine, l'indicatore iC24, percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, disponibile solo per il 2021 e 2022, conferma un'ottima performance del CdS rispetto alle medie di riferimento: la percentuale di abbandoni del CdS,

pari al 15,6% nel 2021, è scesa infatti al 13,9% nel 2022 risultando molto inferiore rispetto alla media di Ateneo (51,5%, dato in aumento), di area geografica (34,3%) e nazionale (30,1%).

Per quanto riguarda la regolarità degli studi e produttività degli iscritti, l'indicatore iC00d indica un numero di iscritti nel 2023 pari a 253, dato in crescita rispetto al 240 osservato nel 2022 e maggiore anche di tutti gli anni precedenti. Risultano in leggera crescita anche il numero di iscritti regolari (iC00e), pari a 205 nel 2023 (erano 200 nel 2022) e il numero di iscritti regolari immatricolati puri (iC00f), pari a 181 nel 2023 (173 è invece il valore 2021). I tre indicatori hanno raggiunto nel 2023 il loro valore più alto osservato per il CdS.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 crediti (CFU) nell'anno solare (indicatore iC01) è pari nel 2022 al 77%, dato che conferma il trend crescente rispetto agli anni precedenti. Nel 2022 il dato si conferma maggiore rispetto alla media di Ateneo (40,5%), di area geografica (53,2%) e nazionale (55,7%), percentuali anche queste in crescita rispetto al 2021. L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) indica invece una diminuzione nel 2022 rispetto al 2021 (75% contro 80,3%), mentre il dato risulta in linea con quello relativo al 2019 (75,9%). Il dato del CdS del 2023 si conferma in ogni caso maggiore rispetto a tutte le medie di riferimento: di Ateneo (48%), area geografica (63,2%) e nazionale (66,2%). Indicazioni simili giungono dall'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), che conferma una diminuzione nel 2022 rispetto al 2021: il dato relativo all'ultimo anno è infatti pari al 69,1% contro il 72,7% osservato nell'anno precedente. In questo caso si osserva un valore inferiore anche rispetto al 2020 (70,7%) ma superiore al 2019 (61,1%). Possiamo infine notare che le percentuali relative al CdS risultano sempre molto maggiori rispetto alle medie di riferimento, pari nel 2022 al 30,3% (Ateneo), 45,2% (area geografica) e 47,1 % (nazionale). Possiamo giungere a conclusioni del tutto analoghe anche relativamente all'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire: il dato relativo al 2022, 77,9 %, risulta in calo rispetto al 2021 (81,5%) ma superiore al 2020 (70,7%). Ancora una volta nel 2023 il dato relativo al CdS si conferma maggiore rispetto alla media di Ateneo (45,9%), di area geografica (56,8%) e nazionale (57,3%).

Infine, risulta pari al 53 per mille il valore dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS): tale dato risulta in diminuzione rispetto al 2021 (64,2 per mille) ma comunque maggiore rispetto al 2020 (21,3 per mille). Anche tale indicatore è significativamente maggiore rispetto a tutte le medie di riferimento, che raggiungo un massimo del 27,6 per mille a livello nazionale.

Nel complesso gli indicatori indicano un calo della regolarità degli studi e produttività degli iscritti nel 2022 rispetto al 2021, con valori talvolta in linea con quelli del 2020. In ogni caso, i valori del CdS risultano sempre maggiori, in molti casi decisamente, rispetto alle medie di riferimento.

#### NUMERO E SODDISFAZIONE DEI LAUREATI

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è di circa il 77%, in lieve calo rispetto all'anno precedente, valore più elevato rispetto a quelli a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale, tuttavia rispetto al 2021 (92,1%), si evidenziano però valori decrescenti dell'indicatore. Il 51,7% dei laureati è costituito da immatricolati nel CdS che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), anche in questo caso la percentuale è più elevata del valore di confronto (Ateneo, area geografica, nazionale). Come potenziale elemento di criticità riguardante i laureati (iC18), emerge che il 71,2% dei laureati si iscriverebbe di nuovo al CdS, il valore è inferiore a quelli di Ateneo (78%), area geografica (76%), anche se in linea con la media nazionale (72%), anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del CdS (iC25) è leggermente superiore (92,3%) a quella di Ateneo (91,1%), di area geografica (91,9%) e della media nazionale degli atenei non telematici (91,9%).

## SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) (iC05), anche se è leggermente aumentato rispetto al 2022, nel 2023 continua ad essere il più basso dei valori medi riferiti ai CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei non telematici, a causa del numero di studenti limitato dall'accesso programmato.

I docenti di riferimento nel 2023 appartengono tutti a settori scientifici che per il CdS sono di base e caratterizzanti, l'indicatore iC08 evidenzia un incremento rispetto all'anno precedente (passa da 88,9% a 100%), tornando al valore che aveva nei primi due anni di attivazione del CdS, rispetto ai valori di confronto tale indicatore è il più elevato.

Le ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) (42,8%), sono allineate rispetto all'anno precedente (42,5%) ed ancora significativamente inferiori al corrispondente dato relativo alla media di Ateneo (62,2%), di area geografica per atenei non telematici (63,6%) e alla media degli atenei non telematici (61,6%). L'indicatore iC19bis (54,4%) considera l'incidenza sul totale delle ore di docenza delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, anche in questo caso il valore è inferiore ai valori di confronto ma in miglioramento rispetto all'anno precedente (47,3%). L'indicatore iC19ter considera lo stesso denominatore dei due precedenti e al numeratore le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, anche in questo caso il dato del CdS (59,4%), anche se in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente, è molto più basso dei parametri di confronto a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale. Gli indicatori iC19; iC19bis e ter, evidenziano quindi un aspetto che dovrà essere ancora oggetto di attenzione e di eventuali ulteriori interventi per migliorare la sostenibilità della docenza, tuttavia emerge un costante miglioramento rispetto al valore (53,9%) del 2020.

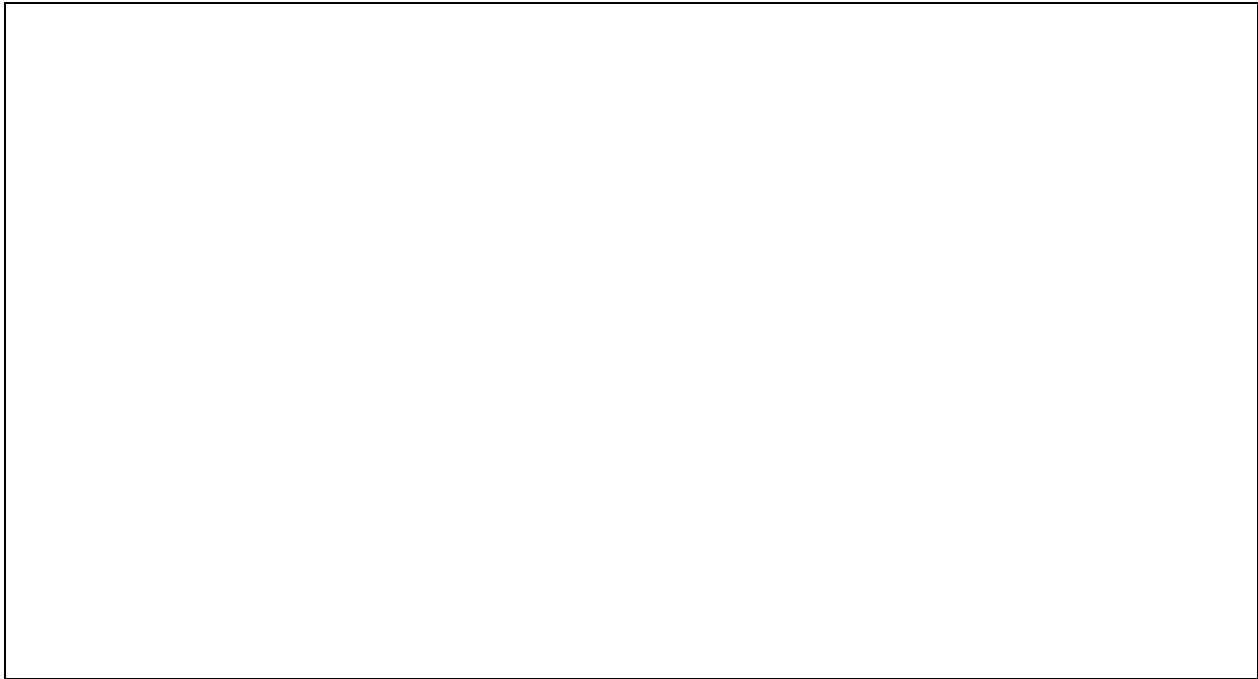
Il rapporto (iC27) studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (29,7) rimane sostanzialmente inalterato rispetto al valore dello scorso anno (29,6), conseguentemente è ancora molto al di sotto del valore della media di Ateneo, di area geografica e nazionale; si ricorda che sul valore di tale indicatore ha un'influenza rilevante l'accesso al CdS a numero programmato.

Infine, anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28) evidenzia un valore molto più basso dei relativi valori di confronto e, relativamente al CdS, emerge un lieve incremento rispetto allo scorso anno (da 21,5 a 23,4). Come nel caso dell'indicatore iC05 il numero programmato di studenti e l'effettivo numero di iscritti, determinano un basso valore del numeratore del rapporto. Il basso numero di studenti per docente rappresenta un presupposto per l'erogazione di una didattica di qualità e quindi trattasi di un punto di forza del CdS.

## SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

In sintesi tra i principali punti di forza del CdS emergono: il livello di internazionalizzazione, il numero dei laureati nella durata normale del corso, il regolare avanzamento in carriera degli studenti, il rapporto studenti/docenti, il basso tasso di abbandono.

Tra i punti di debolezza: il numero di immatricolati che, pur essendo in miglioramento, non consente ancora di occupare tutti i posti messi a bando, le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, sul totale delle ore di docenza. Infine, l'analisi degli indicatori, mostra alcuni potenziali elementi di criticità da approfondire. Il primo riguarda un calo della regolarità degli studi e produttività degli iscritti nel 2022 rispetto al 2021, il CdS relativamente a questi aspetti mostra dei valori degli indicatori ancora maggiori, in molti casi in maniera significativa, rispetto alle medie di riferimento, tuttavia sembra delinearsi un andamento tendenzialmente decrescente. L'altra potenziale criticità riguarda la soddisfazione dei laureati, poiché emerge che la percentuale di chi si iscriverrebbe di nuovo al CdS è inferiore a quella di Ateneo e di area geografica, anche se in linea con la media nazionale.



## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		<b>X</b>
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<b>X</b>	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	<b>X</b>	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	<b>X</b>	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	<b>X</b>	
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		<b>X</b>
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		<b>X</b>



<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		<b>X</b>
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	<b>X</b>	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		<b>X</b>
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		