

Università di Pisa  
Presidio della Qualità

**Questionario studenti  
Organizzazione/servizi  
a.a. 2021/22**

(periodo di osservazione maggio - ottobre 2022)

Dipartimento di:

**ECONOMIA E MANAGEMENT**

Corso di Studio in: MBE-L

**MANAGEMENT FOR BUSINESS AND ECONOMICS**

*Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione*



# UNUPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

### a.a. 2021/22 (2° sem.)

Dipartimento :	021	ECONOMIA E MANAGEMENT
Corso di Studio:	MBE-L	MANAGEMENT FOR BUSINESS AND ECONOMICS

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

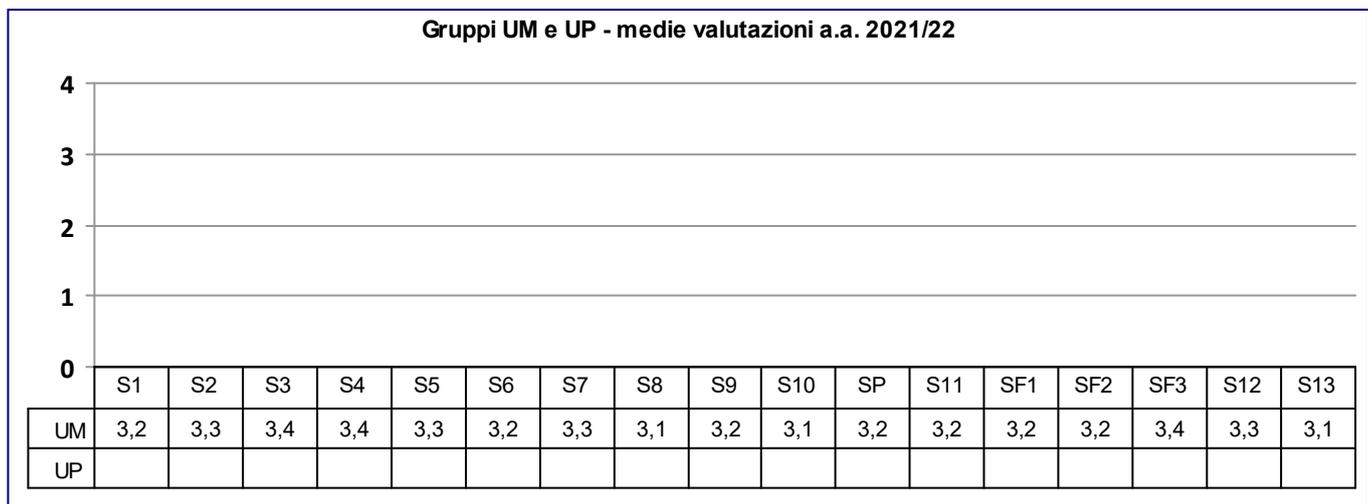
- a) periodo di osservazione: da maggio a ottobre 2022;
- b) in forza dei cambiamenti organizzativi, di erogazione della didattica e conseguente presenza degli studenti nelle strutture dell'Ateneo, tutti i rispondenti sono stati considerati nello stesso gruppo, utilizzando fittiziamente l'etichetta "UM" (riferita normalmente agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture). In questo modo si evita che la domanda filtro, sul grado di utilizzo delle strutture "fisiche" (aule, laboratori, sale studio, biblioteche...), agisca, anche per il corrente a.a., in modo improprio;
- c) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.**

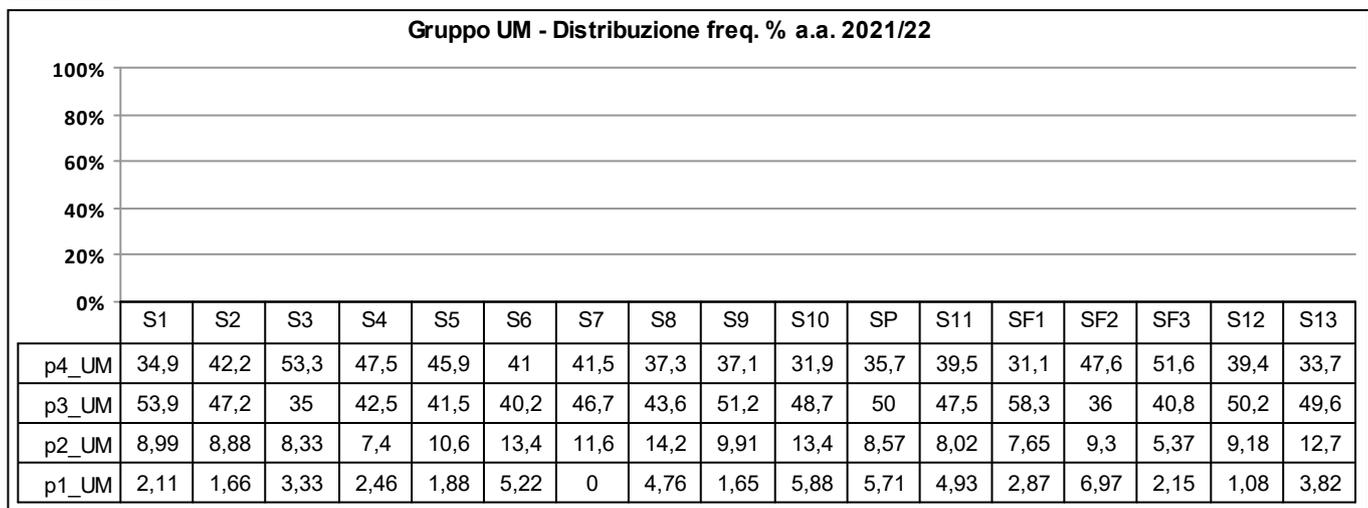
**N° studenti UM**    **209**

**N° studenti UP**   

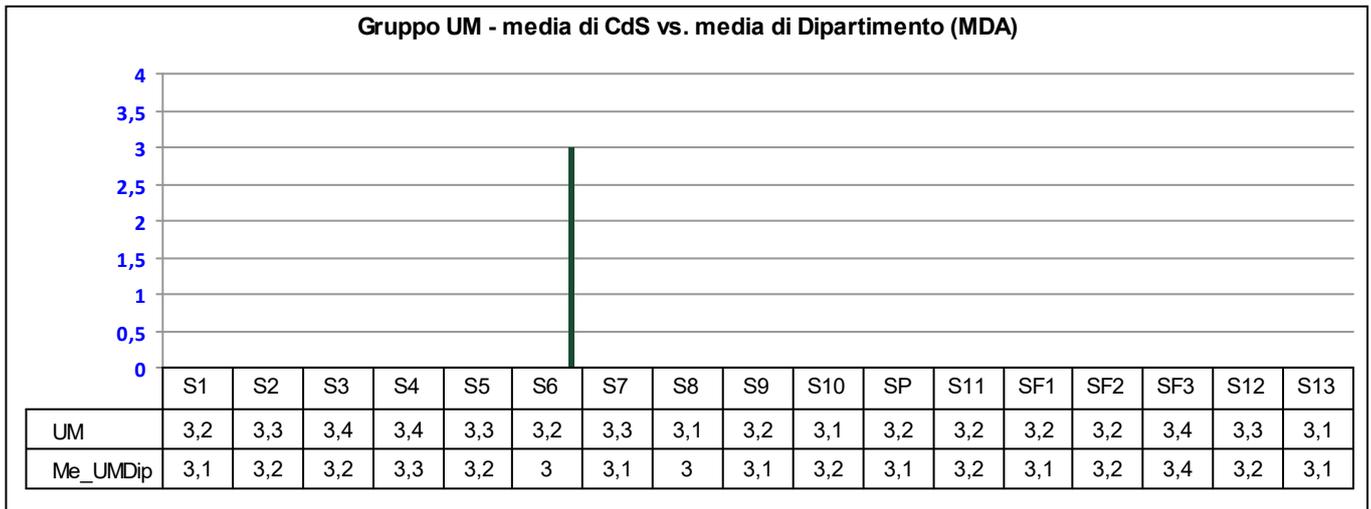
**Graf.1**



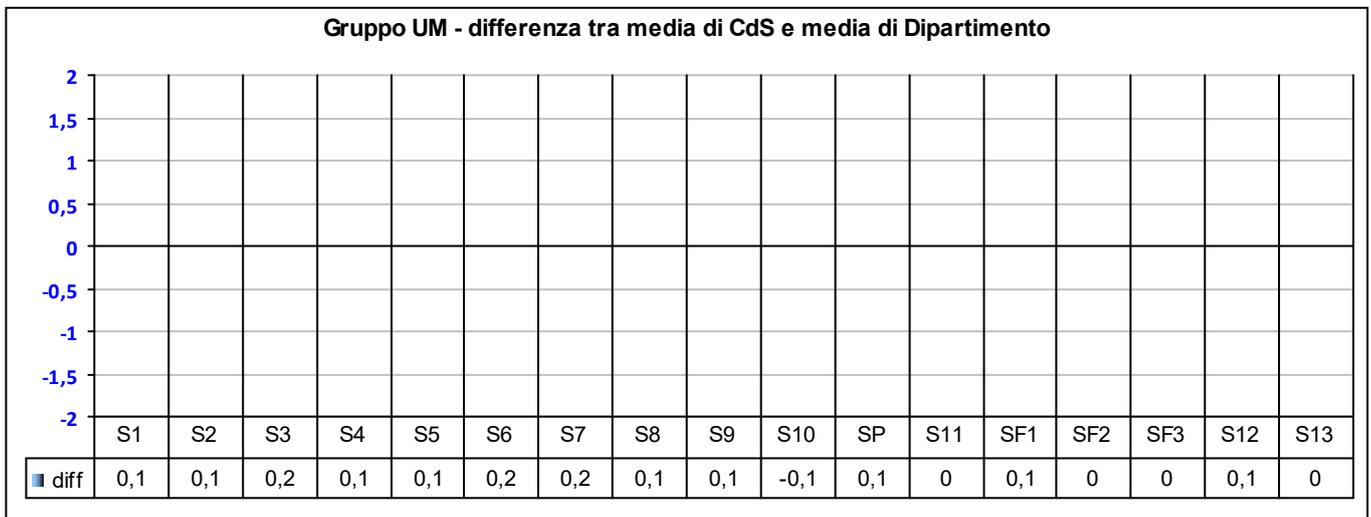
**Graf.2**



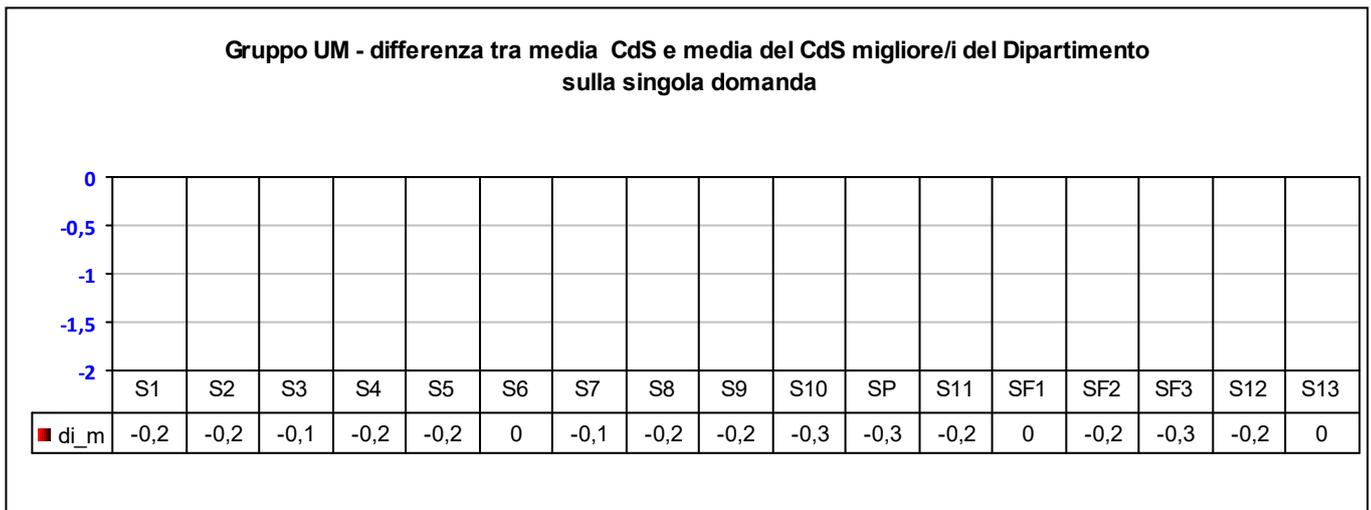
### Graf.4



### Graf.4 bis



### Graf.4 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

**209**

N° studenti "UM" del Dipartimento

**3980**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti UM:		n° UP:	
1= giudizio totalmente negativo		209			n° UP:
2 = più no che si		med.	n° risp.		
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,2	189		
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,3	180		
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,4	180		
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,4	162		
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,3	159		
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,2	134		
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,3	77		
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,1	126		
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,2	121		
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,1	119		
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	3,2	70		
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,2	162		
SF1	Le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza e sui servizi via web attivati dall'ateneo sono chiare ed efficaci?	3,2	209		
SF2	Se hai usufruito dei servizi di assistenza tecnico-informatica, essi sono stati di facile accesso e ti hanno significativamente supportato nel superamento dei problemi?	3,2	86		
SF3	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente?)	3,4	93		
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,3	185		
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,1	157		