



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università di PISA |
| Nome del corso in italiano RD | Management per il Business e l'Economia (IdSua:1560365) |
| Nome del corso in inglese RD | Management for Business and Economics |
| Classe | L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://mbe.ec.unipi.it/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GIANNETTI Riccardo |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | ECONOMIA E MANAGEMENT |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|--------------|-----------|-----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | ALVAREZ | Maria Sol | L-LIN/07 | ID | 1 | Affine |
| 2. | DELLO SBARBA | Andrea | SECS-P/07 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 3. | GIANNETTI | Riccardo | SECS-P/07 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 4. | GIULIANI | Elisa | SECS-P/08 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 5. | GIUSTI | Caterina | SECS-S/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 6. | MARSIGLIO | Simone | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | PRATESI | Monica | SECS-S/01 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 8. | SIMI | Nicoletta | L-LIN/12 | ID | 1 | Affine |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----------|--|-----------|----|---|-----------------|
| 9. | RENSTROM | THOMAS (Durham University) | SECS-P/03 | PO | 1 | Caratterizzante |
| Rappresentanti Studenti | | CONTI NICCOLO' n.conti6@studenti.unipi.it DE LUCA BENEDETTA b.deluca4@studenti.unipi.it BRUNAL FERNANDEZ CARLOS ANDRES c.brunal@studenti.unipi.it | | | | |
| Gruppo di gestione AQ | | NICCOLO' CONTI BENEDETTA DE LUCA RICCARDO GIANNETTI CATERINA GIUSTI GIULIO GRECO MICHELA VIVALDI | | | | |
| Tutor | | Riccardo GIANNETTI Monica PRATESI Andrea DELLO SBARBA Giulio GRECO Simone D'ALESSANDRO Caterina GIUSTI Simone MARSIGLIO Luca SPATARO Daniele DALLI Silvia FERRAMOSCA Marco ALLEGRINI Matteo CORCIOLANI LORENZO BENEDETTI | | | | |



Il Corso di Studio in breve

15/06/2020

L'ambiente di business contemporaneo impone la necessità di dotarsi di solide basi di management in una prospettiva decisamente internazionale. Il contesto italiano vede piccole, medie e grandi imprese impegnate ad internazionalizzare il business in termini di incremento delle attività di produzione e commerciali, e in generale interessate all'ampliamento delle relazioni internazionali (ad esempio acquisizione di management straniero, soci e finanziatori stranieri, partnership e joint venture). Il tema dell'internazionalizzazione delle imprese riveste rilievo fondamentale in un contesto come quello italiano, caratterizzato da domanda interna debole e in generale scarsa apertura delle aziende ai mercati europei e internazionali, nonostante l'appeal del Made in Italy.

Il contesto italiano fa nascere dunque la forte necessità per le aziende di disporre di giovani laureati in grado di inserirsi in posizioni junior nelle principali funzioni aziendali, o di porsi come imprenditori e consulenti, in una prospettiva internazionale. Tali laureati saranno in grado di inserirsi in posizioni lavorative nelle varie funzioni aziendali (programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, strategia, gestione delle risorse umane) in aziende di qualsiasi tipo, già dotate di proiezione internazionale o orientate ad intraprendere percorsi di internazionalizzazione. Il laureato sarà infatti in grado di agire come attivatore di processi di internazionalizzazione, in contesti di piccole e medie imprese (PMI) e grandi aziende, ancora non aperte o poco aperte ai mercati internazionali. Al laureato vengono inoltre fornite competenze per porsi come imprenditore e consulente di aziende con proiezione internazionale delle operazioni di produzione e vendita. Le prospettive occupazionali sono ampie. Il laureato può inserirsi come responsabile o junior manager in funzioni aziendali (programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, strategia, gestione delle risorse umane, controllo interno) in aziende di qualsiasi dimensione, settore e tipo (private, pubbliche e non-profit). Il laureato può gestire linee di prodotto e di servizi; pianificare e realizzare le attività di marketing strategico ed operativo; generare informazioni analitiche sul mercato, sui prodotti e sul settore di attività di un'azienda; gestire le relazioni con i clienti, con la rete di vendita e con i canali distributivi; gestire la gamma di prodotti e servizi; gestire i rapporti con gli stakeholder aziendali (tra cui comunità locali, enti locali autorità, fisco).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

Sul territorio nazionale l'offerta di laurea triennali in management in lingua inglese con spiccato orientamento internazionale appare concentrata nel Nord Italia e in particolare a Milano. Si osserva inoltre una concentrazione di università non statali nell'erogazione di questo tipo di corsi.

Da una ricerca realizzata sul sito www.university.it nella classe L-18, indicando i corsi in lingua inglese a carattere internazionale, emergono infatti i seguenti corsi:

- L 18 - Business and Economics - Università degli Studi di Bologna (numero programmato a livello locale: 190 posti)
- L 18 - Business - Università Bocconi di Milano
- L 18 - International Economics and Management - Università Bocconi di Milano
- L 18 - Economics and Management - Università Cattolica di Milano
- L 18 - Business Administration and Economics - Università di Roma - Tor Vergata (numero programmato a livello locale: 180 posti)
- L 18 - International Business Administration - Link Campus University
- L 18 - Business and Management - Università di Torino

In considerazione della forte domanda del mercato regionale e nazionale di profili di giovani laureati in grado di agevolare il necessario percorso di internazionalizzazione delle imprese italiane, si evidenzia un gap.

Tale gap - da colmare in termini di accessibilità territoriale, data la concentrazione dei corsi in Nord Italia. Non sono presenti corsi in Toscana e nel Sud Italia. In questo senso, il Dipartimento di Economia e Management e l'Università di Pisa, attrattivi sul territorio e anche storicamente verso le regioni del Sud, possono erogare un corso attualmente non disponibile.

Vi - inoltre un gap da colmare in termini di accessibilità studentesca, dato che la maggior parte dei corsi vengono offerti da privati (quattro su sette), che presentano normalmente costi di iscrizione significativamente più alti delle università statali. Le università statali che offrono questo tipo di corsi presentano in due casi su tre un numero programmato a livello locale. Per quanto riguarda inoltre la partecipazione internazionale, si segnala l'attrattività dell'Università di Pisa in merito a corsi di business administration e management per gli studenti anche stranieri - dimostrata dal successo del Master di primo livello in Business Administration (8 edizioni, oltre 200 iscritti da 50 Paesi del Mondo).

La parte sociale consultata in una riunione svoltasi il 18/12/2017 presso il Dipartimento di Economia e Management - l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili.

La parte sociale consultata vede molto favorevolmente la creazione di un percorso di management completamente internazionale. La parte sociale consultata apprezza come il programma fornisca flessibilità culturale, fondamentale per operare con successo nello scenario economico estremamente competitivo e completamente internazionale di oggi.

La parte sociale consultata ritiene che un laureato con queste caratteristiche offra opportunità di crescita e internazionalizzazione alle aziende di qualsiasi tipo e dimensione. Si tratta di figure ormai essenziali in un contesto come quello italiano che ha estremo bisogno di apertura internazionale delle attività economiche.

La parte sociale consultata considera i contenuti del programma originali e a valore aggiunto, non solo per l'acquisizione delle conoscenze di base, ma anche per l'esperienza di crescita legata all'internazionalità e alla multiculturalità implicita. Con un percorso di questo tipo, i laureati saranno aperti al confronto internazionale, autonomi, responsabili, dotati di notevole flessibilità e capacità di utilizzare un approccio al lavoro diverso da uno studente che abbia studiato con un programma standard di economia aziendale e management.

La parte sociale consultata considera il programma come pienamente in grado di formare responsabili o junior manager in grado di inserirsi in funzioni aziendali (programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, acquisti, organizzazione e risorse umane, controllo interno) di aziende private e pubbliche di qualsiasi tipo, di società di consulenza e servizi.

15/06/2020

Il giorno 25 maggio 2020 alle ore 16 si è svolto un incontro tra il Prof. Riccardo Giannetti (Presidente del Corso di Laurea), Prof. Giulio Greco (membro del Gruppo di riesame del Corso di laurea) e la dott.ssa Cristina Galeotti, amministratore delegato di Cartografica Galeotti Spa con sede a Guamo in provincia di Lucca. Cartografica Galeotti Spa ha uno spiccato orientamento internazionale, infatti realizza circa l'80% del suo fatturato con l'estero e sta avviando degli stabilimenti produttivi negli Stati Uniti (Wisconsin). L'incontro si è svolto in maniera telematica con l'ausilio del telefono.

Alla dott.ssa Galeotti era stata preventivamente inviato il regolamento del Corso di laurea in Management for Business and Economics.

La dott.ssa Galeotti ha espresso apprezzamento per l'attivazione del Corso di laurea, per i profili professionali che forma e per la varietà degli insegnamenti previsti che sembrano adeguati al conseguimento degli obiettivi formativi del corso di studi. La dott.ssa Galeotti ha suggerito di incrementare i crediti formativi dedicati della parte informatica che reputa molto importante per un efficace inserimento dei giovani laureati negli attuali contesti produttivi. La conoscenza dei principi di fondo riguardanti il funzionamento degli applicativi gestionali consentirebbe ai laureati di interagire efficacemente sia con le funzioni più vicine alle operations sia con la tipica funzione amministrativa.

In merito agli aspetti tecnico-contabili la dott.ssa Galeotti suggerisce di proporre agli studenti un prospetto di raccordo tra la denominazione inglese e quella italiana delle principali voci/concetti contabili, poiché potrebbe essere utile per facilitare l'inserimento dei laureati in aziende italiane con forte vocazione internazionale. La riunione è terminata alle ore 17.

Il 4 giugno 2020 alle ore 15, si è svolto un incontro telematico tra i membri del Gruppo di riesame del Corso di laurea in Management for Business and Economics (Prof. Riccardo Giannetti, Prof. Caterina Giusti, Prof. Giulio Greco, Niccolò Conti, Benedetta De Luca) e i dott. Giulio Grossi (Presidente Confindustria Toscana Nord) e Marcello Gozzi (Direttore Confindustria Toscana Nord). Ai rappresentanti di Confindustria Toscana Nord era stato preventivamente inviato il regolamento del corso di laurea.

Il dott. Grossi si è complimentato per l'organizzazione del corso, suggerendo che molte imprese del lucchese e pistoiese potrebbero sicuramente apprezzare la figura del laureato proveniente da questo Corso, inoltre ritiene che anche l'apertura agli studenti comunitari e extra-comunitari sia molto positiva. Per quanto riguarda l'interscambio con la Russia (Double Degree con la RANEPa University descritto nel campo A4.b.2 della Scheda SUA) non si vedono al momento grosse connessioni nel nostro territorio ma in prospettiva potrebbe essere interessante. Non rileva al momento lacune o difetti del Corso di laurea, magari eventuali suggerimenti potrebbero emergere dopo un'analisi più approfondita.

Il dott. Gozzi aggiunge che sicuramente il profilo internazionale è un valore aggiunto del Corso di studi. La Russia è stato un mercato a cui le imprese italiane guardavano con attenzione in alcuni settori (per esempio moda, calzature) fino a qualche anno fa, poi c'è stata la crisi e le sanzioni europee ma gli attuali assetti potrebbero evolvere anche più velocemente in seguito all'emergenza sanitaria. Gli studenti potrebbero essere invitati a studiare le materie tradizionali anche in "modo incrociato", ossia diventare esperti di un settore ma tenendo presenti i collegamenti con gli altri, in modo da essere abituati a ragionare in modo flessibile e duttile. Inoltre, ritiene importante aiutare gli studenti ad imparare la gestione degli imprevisti. La discussione su MBE termina alle ore 15,40.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato A1b MBE-L

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale ricopre il ruolo di responsabile o junior manager in funzioni aziendali: programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, acquisti, organizzazione e risorse umane.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste: competenze specifiche in ambito economico; conoscenza specifica delle discipline aziendali (management, contabilità, programmazione e controllo, marketing e vendite, organizzazione e risorse umane, acquisti); capacità di gestione dei progetti e gestione del tempo. Sono inoltre richieste capacità di gestione dell'internazionalità e della multiculturalità, capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo; competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale in un contesto multiculturale ed internazionale

sbocchi occupazionali:

Il laureato è in grado di inserirsi in posizione di responsabile o junior manager in funzioni aziendali (programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, acquisti, organizzazione e risorse umane) di aziende private, pubbliche e non-profit di qualsiasi tipo e dimensione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Contabili - (3.3.1.2.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
6. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
8. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

Per l'accesso al corso di studio è necessario possedere conoscenze e competenze di base logiche, di scrittura, lettura, comprensione e critica di testi, quantitative (aritmetica, algebra, e geometria di base). Il livello richiesto per tali conoscenze e competenze è pari a quello ottenibile con un diploma di scuola secondaria di secondo grado. È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese, pari a un livello minimo B2 (classificazione QCER). La precisazione di tali conoscenze e la specificazione delle modalità di verifica è contenuta nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, ove sono indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

15/06/2020

Per essere ammessi al corso di studio $\tilde{\pi}$ necessario il possesso di diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non $\pi\tilde{\pi}^1$ attivo, del debito formativo assegnato. Per l'accesso al corso di studio $\tilde{\pi}$ necessario possedere conoscenze e competenze di base logiche, di scrittura, lettura, comprensione e critica di testi, quantitative (aritmetica, algebra, e geometria di base). Il livello richiesto per tali conoscenze e competenze $\tilde{\pi}$ pari a quello ottenibile con un diploma di scuola secondaria di secondo grado. $\tilde{\pi}$ richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese, pari a un livello minimo B2 (classificazione QCER), dato l'orientamento internazionale delle discipline insegnate. Il corso di studio adotta un numero programmato a livello locale in relazione alle risorse disponibili. Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso. Solo per l'anno accademico 2020/21 la selezione degli studenti $\tilde{\pi}$ svolta secondo due modalità. I candidati che presentano domanda di ammissione secondo quanto previsto dal bando vigente prima dell'emergenza sanitaria sono valutati sulla base del punteggio conseguito in un test tra quelli previsti nel bando di concorso. Invece i candidati che presentano domanda di partecipazione al concorso nel periodo dell'emergenza sanitaria, data l'impossibilità di svolgere uno dei test di cui sopra, sono valutati secondo i criteri previsti in un secondo bando. In particolare, in base a questo secondo bando, i cittadini non comunitari residenti all'estero richiedenti visto sono preselezionati mediante il punteggio del CGPA (Cumulative Grade Point Average) e poi selezionati sulla base del punteggio conseguito in un colloquio a distanza volto a verificare la conoscenza della lingua inglese (almeno livello B2, classificazione QCER) e il possesso delle competenze di base (logica, comprensione del testo e matematica). Invece i cittadini dell'Unione Europea e non comunitari equiparati sono preselezionati mediante il voto del diploma di scuola media superiore e successivamente selezionati secondo il punteggio conseguito in un colloquio a distanza volto a verificare la conoscenza della lingua inglese (almeno livello B2, classificazione QCER) e il possesso delle competenze di base (logica, comprensione del testo e matematica).

L'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) segue la medesima logica in entrambe le modalità di selezione previste nei due bandi. In particolare, il punteggio conseguito nella verifica della conoscenza della lingua inglese mediante il test oppure il colloquio, se inferiore ad un valore soglia precisato nei bandi, genera un OFA1 che deve essere colmato sostenendo un esame di lingua inglese. Mentre se il punteggio ottenuto nelle prove di verifica (test o colloquio) delle conoscenze e competenze di base $\tilde{\pi}$ inferiore ad un valore soglia stabilito nei bandi, $\tilde{\pi}$ attribuito un OFA2 che può essere colmato con un'integrazione dell'esame di Principles of Mathematics. Gli studenti gravati da OFA non possono sostenere esami di insegnamenti del secondo e terzo anno.

04/04/2019

Il corso si propone di fornire una formazione di management per il business e l'economia con un respiro decisamente internazionale. Il corso propone contenuti formativi e modalità didattiche in linea con i bachelor of science in management delle business school internazionali. Il corso viene erogato in lingua inglese.

Il profilo professionale da formare $\tilde{\pi}$ quello di responsabile junior di funzioni aziendali (programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, acquisti, organizzazione e risorse umane) in aziende prevalentemente multinazionali o dove abbiano particolare rilevanza la proiezione globale e le relazioni in contesti internazionali. Il profilo $\tilde{\pi}$ idoneo ad inserirsi in aziende manifatturiere, commerciali e di servizi.

$\pi\tilde{\pi}^1$ in particolare, il percorso formativo e gli obiettivi formativi specifici possono essere articolati come segue.

Nella prima fase del percorso viene offerta la preparazione di base nelle materie aziendali, economiche e

statistico-matematiche. Nella seconda fase si sviluppa la conoscenza nelle discipline aziendali al fine di garantire padronanza di tutti i temi che riguardano il management delle imprese applicati alle varie classi di aziende (manifatturiere, commerciali, di servizi). In particolare, si favorisce l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di competenze applicative relative alle diverse funzioni aziendali (programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, acquisti, organizzazione e risorse umane).

Caratteristica di tutto il percorso Ã una formazione con una decisa prospettiva internazionale sul management in grado di attrarre studenti italiani e stranieri da tutti i Paesi del mondo, interessati a lavorare in realtÃ aziendali internazionalizzare o intenzionate ad intraprendere percorsi di internazionalizzazione. Il corso prevede un momento di applicazione delle conoscenze mediante tirocinio.

Infine, caratteristica del percorso Ã offrire l'opportunitÃ di accedere a master e lauree magistrali nazionali ed internazionali con una preparazione adeguata e pronta per essere ulteriormente valorizzata nelle discipline aziendali, economiche e non solo.

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|---|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Il laureato sarÃ in grado di disporre di solide conoscenze di tipo culturale e professionale nelle principali discipline economiche con una particolare focalizzazione sulle competenze di tipo economico-aziendale che si estrinsecano negli ambiti della rilevazione, della gestione e dell'organizzazione. In particolare, vengono fornite conoscenze di base e caratterizzanti nel management in una prospettiva decisamente internazionale. Il laureato acquisisce conoscenze e capacitÃ di programmazione e controllo, amministrazione e finanza, marketing e vendite, acquisti, organizzazione e risorse umane in linea con le best practices delle business school internazionali. Queste conoscenze e capacitÃ vengono offerte con riferimento ad aziende di qualsiasi tipo con proiezione internazionale o con intenzione di internazionalizzarsi. Le conoscenze e capacitÃ vengono sviluppate attraverso lo studio di libri di testo in inglese di primari editori internazionali aggiornati su temi di management internazionale, di saggi e case studies. Le conoscenze e capacitÃ vengono impartite in corsi di base e caratterizzanti e verificati attraverso esami, predisposizione di saggi, project work.</p> |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | <p>Il laureato sarÃ in grado di applicare le conoscenze acquisite declinandole nei vari contesti aziendali in cui verrÃ chiamato ad operare. SarÃ in grado comprendere, in termini quali-quantitativi, gli andamenti economico-patrimoniali, di analizzare gli assetti commerciali e le variabili del marketing, di pianificare e gestire la dinamica finanziaria nonchÃ di disporre dei principali elementi che caratterizzano i processi produttivi in un contesto internazionale. Il laureato potrÃ inoltre comprendere le implicazioni aziendali derivanti dalle disposizioni giuridiche e avvalersi delle metodologie matematico-statistiche al fine di rispondere alle problematiche che scaturiscono dalla gestione di realtÃ complesse. Il corso prefigura, pertanto, un laureato capace di esprimere una forte duttilitÃ logico-deduttiva che trova immediato riscontro nella capacitÃ di interpretare i fenomeni aziendali alla luce delle competenze acquisite in una ottica fortemente orientata la problem solving e all'autonomia di giudizio. Per favorire lo sviluppo delle capacitÃ di applicazione, il percorso formativo prevede, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi aziendali, incontri con imprenditori, manager e professionisti. Le verifiche in itinere dei risultati di apprendimento si prefiggono di accertare sia le conoscenze acquisite, sia la capacitÃ di selezionare autonomamente i presupposti teorici, gli strumenti analitici e le soluzioni operative di volta in volta piÃ¹ appropriati.</p> |

Area aziendale**Conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- ha conoscenze delle attività del marketing e commerciale in ambito internazionale;
- ha conoscenza di tecniche di programmazione, controllo di gestione e controllo interno;
- ha conoscenze delle teorie e delle pratiche organizzazione aziendale e gestione del personale;
- ha conoscenze relative alla struttura organizzativa delle imprese;
- ha conoscenze relative all'analisi strategica;
- conosce i fondamenti dell'economia aziendale e dei bilanci aziendali;
- ha conoscenze di base in ambito finanziario, con particolare riguardo alla valutazione degli investimenti e delle fonti di finanziamento aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato può: gestire linee di prodotto nelle imprese manifatturiere; pianificare e realizzare le attività di marketing strategico ed operativo; generare informazioni analitiche sul mercato, sui prodotti e sul settore di attività di un'azienda; gestire le relazioni con i clienti, con la rete di vendita, con i canali distributivi e con i partner aziendali; gestire la gamma di prodotti e servizi; gestire i rapporti con gli stakeholder aziendali (tra cui comunità locali, enti locali autorità, fisco).

Questo tipo di formazione lo rende adatto a inserirsi in aziende manifatturiere, commerciali e di servizi di qualunque dimensione con proiezione internazionale o intenzionate ad intraprendere percorsi di crescita internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 535PP AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL (cfu 9)
- 536PP BANKING AND FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
- 375NN BUSINESS AND COMMERCIAL LAW (cfu 12)
- 538PP CORPORATE FINANCE (cfu 6)
- 540PP FINANCIAL ACCOUNTING (cfu 9)
- 541PP FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS (cfu 9)
- 542PP HUMAN CAPITAL MANAGEMENT (cfu 6)
- 544PP INTERNATIONAL MANAGEMENT AND MARKETING (cfu 12)
- 581PP MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING (cfu 12)
- 550PP STRATEGY AND ENTREPRENEURSHIP (cfu 9)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

- AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL [url](#)
- BANKING AND FINANCIAL MARKETS [url](#)
- BUSINESS AND COMMERCIAL LAW [url](#)
- CORPORATE FINANCE [url](#)
- FINANCIAL ACCOUNTING [url](#)
- FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS [url](#)
- HUMAN CAPITAL MANAGEMENT [url](#)
- INTERNATIONAL MANAGEMENT AND MARKETING [url](#)
- MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING [url](#)
- STRATEGY AND ENTREPRENEURSHIP [url](#)

Area economico-quantitativa**Conoscenza e comprensione**

Il laureato ha conoscenza e comprensione di:

- microeconomia e della macroeconomia utili a analizzare e comprendere il contesto interno ed esterno dell'azienda, il contesto competitivo e l'evoluzione dell'ambiente economico, le decisioni manageriali;
- teorie manageriali ed economiche alla base dell'analisi del settore industriale;
- regole e le pratiche macroeconomiche internazionali;
- strumenti quantitativi, matematici e statistici idonei a svolgere le analisi e ad acquisire le conoscenze sopra indicate.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale e di gruppo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- valutare e applicare le implicazioni delle teorie microeconomiche e macroeconomiche per il management;
- applicare i principi e metodi dell'analisi microeconomica al comportamento dei manager e delle aziende;
- comprendere l'equilibrio economico e la dinamica competitiva nei settori;
- applicare metodi quantitativi, statistici e matematici per le decisioni aziendali.

Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze sopraelencate avviene tramite l'analisi di testi proposti per lo studio individuale, il confronto nell'attività in aula e nello studio di casi. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 539PP EUROPEAN MACROECONOMICS (cfu 9)
- 543PP INDUSTRIAL AND MANAGERIAL ECONOMICS (cfu 6)
- 545PP PRINCIPLES OF ECONOMICS (cfu 12)
- 546PP PRINCIPLES OF MATHEMATICS (cfu 9)
- 547PP PUBLIC POLICY (cfu 6)
- 548PP QUANTITATIVE ECONOMICS FOR BUSINESS (cfu 6)
- 549PP STATISTICS (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EUROPEAN MACROECONOMICS [url](#)

INDUSTRIAL AND MANAGERIAL ECONOMICS [url](#)

PRINCIPLES OF ECONOMICS [url](#)

PRINCIPLES OF MATHEMATICS [url](#)

PUBLIC POLICY [url](#)

QUANTITATIVE ECONOMICS FOR BUSINESS [url](#)

STATISTICS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato sviluppa un portafoglio di capacità in grado di consentirgli di fare valutazioni e prendere decisioni di management. Tra le valutazioni e decisioni vi sono: la capacità di valutare la domanda del mercato e il posizionamento competitivo dell'azienda allo scopo di determinare i prezzi di vendita e la composizione del portafoglio prodotti dell'azienda; la capacità di gestire con profitto un business internazionale in aggiunta ad uno che opera in un mercato nazionale; la capacità di operare confrontandosi con logiche di mercato e di competizione eterogenee da un punto di vista culturale; la capacità di elaborazione dei dati e di calcolo di indicatori finanziari, di mercato e fisico-tecnici necessari per la gestione aziendale. Il laureato infine sviluppa capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>progetti, tempi e scadenze.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite discussione di case studies, esercitazioni, seminari, preparazione di saggi e articoli nelle discipline del management. L'autonomia di giudizio viene inoltre sviluppata durante le attività di tirocinio e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale. L'autonomia è verificata continuativamente durante il corso mediante gli esami e nella prova finale.</p> |
| Abilità comunicative | <p>Il laureato sviluppa capacità di comunicazione con gli interlocutori aziendali, di comunicazione e lavoro in gruppo, di comunicazione in contesti pubblici e sviluppa primi elementi di leadership e coordinamento di risorse umane e materiali.</p> <p>Il laureato sviluppa capacità di gestione delle relazioni interne ed esterne all'azienda. Il laureato sviluppa capacità di gestione delle relazioni con interlocutori specialisti e non in contesti economico-aziendali nazionali differenti, nonché capacità di sviluppare rapporti cooperativi con persone di culture diverse.</p> <p>Per quanto riguarda le modalità di ottenimento, le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'attività di tirocinio.</p> <p>La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e nella valutazione della relazione finale del tirocinio.</p> |
| Capacità di apprendimento | <p>Il laureato è in grado di partecipare a processi di apprendimento aziendale per sviluppare attività di internazionalizzazione, innovazione e creazione di competenze di alto livello.</p> <p>Il laureato sviluppa la capacità di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche riferibili alle aziende che operano sul mercato internazionale, in continua evoluzione.</p> <p>Il laureato sviluppa capacità e conoscenze utili allo sviluppo professionale continuo (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nello studio individuale, nella preparazione di lavori a progetto individuali e di gruppo, nell'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso verifiche continue durante le attività formative (esami), richiedendo lo sviluppo concettuale, la presentazione di dati reperiti ed elaborati autonomamente, e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p> |

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto in lingua inglese, con successiva discussione pubblica in lingua inglese.

L'elaborato viene discusso pubblicamente nel corso di una seduta della Commissione formata e nominata secondo i regolamenti di ateneo.

Il contenuto sviluppa un tema di tipo teorico ovvero temi legati all'attualità, anche con il supporto di evidenze empiriche. I laureati possono trarre spunto da un'esperienza di tirocinio o di studio (Erasmus), in Italia o all'estero.

15/06/2020

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 CFU; tale prova finale potrà essere sostenuta solamente nel caso in cui il candidato abbia conseguito almeno 177 CFU. Lo studente concorda l'argomento della prova finale con un docente di riferimento il quale, al termine del lavoro, valuta insieme ad un altro docente, l'elaborato prodotto dallo studente, e attribuisce ad esso un giudizio/punteggio secondo quanto indicato nella tabella seguente:

Giudizio Prova Finale Punteggio

Sufficiente 0,5

Discreto 1

Buono 1,5

Ottimo 2

La procedura non prevede pertanto la discussione della tesina.

Il giudizio caricato sul portale di laurea sarà inviato al Presidente del Corso di Studio (CdS) e recepito dalla Commissione di Laurea che ogni CdS individua e nomina all'inizio di ogni anno solare ai sensi dell'art. 25 del Regolamento Didattico di Ateneo. Le Commissioni dei Corsi di Laurea procederanno quindi alla firma dei verbali e alla consegna dei diplomi nella Cerimonia prevista per la Proclamazione dei Laureati.

Le scadenze riguardo a Inizio sessione laurea, Caricamento su portale dell'elaborato, Caricamento su portale del giudizio, Proclamazione laureati e consegna diplomi sono aggiornate ogni A.A. e risultano consultabili al link

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/regolamentolauree/>

5 giorni prima della Cerimonia di proclamazione sono pubblicati nelle news del Dipartimento gli orari di consegna dei Diplomi suddivisi per Corso di Laurea. Per partecipare alla Cerimonia di proclamazione dei laureati e consegna dei diplomi, lo studente deve obbligatoriamente, entro la data di inizio della sessione di laurea, registrarsi all'evento sul portale al link:

<https://www.ec.unipi.it/didattica/cerimonia-di-consegna-dei-diplomidi-laurea/>, indicando il numero ristretto di familiari che

potranno presenziare (massimo 8). In caso di mancata partecipazione alla Cerimonia di proclamazione, a partire dalla settimana successiva alla proclamazione, i laureati potranno ritirare il diploma di laurea personalmente, presso l'Unità

Didattica il martedì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 e dalle ore 15:00 alle ore 16:00. Nel rispetto della legislazione vigente, i voti di Laurea sono pubblicati nell'apposita sezione del sito del Dipartimento di Economia e Management a partire dal giorno dopo la Cerimonia di Proclamazione.

Per ulteriori dettagli si rinvia al link sottostante.

Link : https://www.ec.unipi.it/wp-content/uploads/2019/12/Regolamento_prova_finale_CD-18.12.19.pdf



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Management for business and economics (MBE-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://mbe.ec.unipi.it/timetable/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/date-appelli/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|--|---------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | BUSINESS ADMINISTRATION (modulo di MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING) link | DELLO SBARBA ANDREA | RD | 6 | 21 | |
| | | Anno | BUSINESS ADMINISTRATION | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------|--|-------------------------------------|----|---|----|--|
| 2. | SECS-P/07 | di corso 1 | (<i>modulo di MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING</i>) link | GIANNETTI RICCARDO | PO | 6 | 21 | |
| 3. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | BUSINESS ENGLISH link | SIMI NICOLETTA | ID | 6 | 42 | |
| 4. | L-LIN/04 | Anno di corso 1 | FRENCH LANGUAGE link | 000000 00000 | | 6 | 42 | |
| 5. | L-FIL-LET/12 | Anno di corso 1 | ITALIAN LINGUISTICS link | TAVOSANIS MIRKO LUIGI AURELIO | PA | 6 | 14 | |
| 6. | L-FIL-LET/12 | Anno di corso 1 | ITALIAN LINGUISTICS link | 000000 000000 | | 6 | 14 | |
| 7. | L-FIL-LET/12 | Anno di corso 1 | ITALIAN LINGUISTICS link | 000000 00000 | | 6 | 14 | |
| 8. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT (<i>modulo di MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING</i>) link | ATKINS JILL FRANCES | | 6 | 21 | |
| 9. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | MANAGEMENT (<i>modulo di MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING</i>) link | DELLO SBARBA ANDREA | RD | 6 | 21 | |
| 10. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | PRINCIPLES OF ECONOMICS I (<i>modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS</i>) link | D'ALESSANDRO SIMONE | PA | 6 | 42 | |
| 11. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | PRINCIPLES OF ECONOMICS II (<i>modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS</i>) link | 000000 00000 | | 6 | 14 | |
| 12. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | PRINCIPLES OF ECONOMICS II (<i>modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS</i>) link | D'ALESSANDRO SIMONE | PA | 6 | 28 | |
| 13. | IUS/01 | Anno di corso 1 | PRINCIPLES OF LAW link | 000000 000000 | | 6 | 21 | |
| 14. | IUS/01 | Anno di corso 1 | PRINCIPLES OF LAW link | 000000 00000 | | 6 | 21 | |

Anno

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|--------------------------|--|-----------------------------------|----|---|----|--|
| 15. | SECS-S/06 | di corso 1 | PRINCIPLES OF MATHEMATICS link | CARAVAGGIO ANDREA | | 9 | 21 | |
| 16. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | PRINCIPLES OF MATHEMATICS link | 000000 00000 | | 9 | 42 | |
| 17. | L-LIN/07 | Anno di corso 1 | SPANISH LANGUAGE link | ALVAREZ DEL CANTO MARIA SOL | ID | 6 | 42 | |
| 18. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICS I (<i>modulo di STATISTICS</i>) link | GIUSTI CATERINA | PA | 6 | 42 | |
| 19. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICS II (<i>modulo di STATISTICS</i>) link | PRATESI MONICA | PO | 6 | 42 | |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Aule Didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-----------|--|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Austria | Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule GmbH | 215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 2 | Austria | Universitaet Graz | 28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 3 | Austria | Universitaet Innsbruck | 29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 4 | Belgio | Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales | 28007-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 5 | Belgio | Haute École De La Province De Liège | 66090-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 6 | Bulgaria | University Of National And World Economy | 81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 7 | Cipro | University Of Cyprus | 209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 8 | Croazia | Sveuciliste U Zadru | 256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 9 | Danimarca | Aarhus School Of Marine And Technical Engineering | 239665-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 10 | Danimarca | Erhvervsakademi Aarhus | 234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-----------|--|------------------------------------|------------|---------------|
| 11 | Danimarca | Erhvervsakademi Dania | 29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 12 | Finlandia | Lapin Ammattikorkeakoulu Oy | 270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 13 | Francia | Association L'Association De Vinci | 60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 14 | Francia | Centre D'Etudes Europeen Du Sud Ouest - Ceeso | 220282-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 15 | Francia | Ecole De Management De Normandie | 27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 16 | Francia | Universite D'Angers | 28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 17 | Francia | Universite De Corse Pascal Paoli | 28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 18 | Francia | Universite De Lille | | 09/03/2020 | solo italiano |
| 19 | Francia | Universite De Lille li - Droit Et Sante | 27950-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 20 | Francia | Universite De Nice Sophia Antipolis | 28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 21 | Francia | Universite De Reims Champagne-Ardenne | 27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 22 | Francia | Universite Dijon Bourgogne | 28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 23 | Francia | Universite Paris Dauphine | 28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 24 | Francia | Universite Paris Ouest Nanterre La Defense | 28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 25 | Francia | Universite Paris Xii Val De Marne | 27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 26 | Francia | Universite Savoie Mont Blanc | 28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 27 | Germania | Cologne Business School | 258354-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 28 | Germania | Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh | 216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 29 | Germania | Fachhochschule Munster | 29875-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 30 | Germania | Georg-August-Universität Göttingenstiftung Öffentlichen Rechts | 29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 31 | Germania | Hochschule Esslingen | 28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 32 | Germania | Hochschule fuer Technik Und Wirtschaft Dresden | 29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-------------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 33 | Germania | Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen | 29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 34 | Germania | Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh | 269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 35 | Germania | Hochschule Worms | 28418-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 36 | Germania | Humboldt-Universitaet Zu Berlin | 29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 37 | Germania | Johannes Gutenberg-Universitat Mainz | 29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 38 | Germania | Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh | 29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 39 | Germania | Ruhr-Universitaet Bochum | 29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 40 | Germania | Technische Hochschule Ingolstadt | 210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 41 | Germania | Technische Universitaet Chemnitz | 29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 42 | Germania | Universitaet Bielefeld | 29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 43 | Germania | Universitaet Kassel | 29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 44 | Germania | Universitaet Leipzig | 29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 45 | Germania | Universitaet Regensburg | 28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 46 | Germania | Universitat Trier | 28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 47 | Grecia | Athens University Of Economics And Business - Research Center | 29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 48 | Irlanda | National University Of Ireland, Galway | 28471-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 49 | Lettonia | Latvijas Juras Akademija | 102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 50 | Lettonia | Latvijas Universitate | 68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 51 | Lettonia | Vidzemes Augstskola | 65418-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 52 | Lussemburgo | Universite Du Luxembourg | 240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 53 | Norvegia | Hogskolen I Sorost Norge | 269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| | | | | | solo |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 54 | Norvegia | Norges Handelsh yskole | 29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | italiano |
| 55 | Norvegia | Universitetet I Agder | 29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 56 | Paesi Bassi | Erasmus Universiteit Rotterdam | 28942-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 57 | Paesi Bassi | Hanzehogeschool Groningen Stichting | 29019-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 58 | Paesi Bassi | Stichting Fontys | 28880-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 59 | Polonia | Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego | 44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 60 | Polonia | Uczelnia Lazarskiego | 216170-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 61 | Polonia | Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu | 70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 62 | Polonia | Uniwersytet Gdanski | 50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 63 | Polonia | Uniwersytet Jagiellonski | 46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 64 | Polonia | Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach | 219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 65 | Polonia | Uniwersytet Lodzki | 49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 66 | Polonia | Uniwersytet Szczecinski | 48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 67 | Polonia | Uniwersytet Warszawski | 45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 68 | Polonia | Uniwersytet Zielonogorski | 67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 69 | Portogallo | Instituto Polit cnico De Bragan a | 29339-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 70 | Portogallo | Instituto Universitario De Lisboa | 28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 71 | Portogallo | Universidade De Aveiro | 29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 72 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 73 | Regno Unito | University Of Durham | 28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 74 | Regno Unito | University Of Portsmouth Higher Education Corporation | 28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 75 | Regno Unito | University Of South Wales Prifysgolde Cymru | 266755-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 76 | Repubblica Ceca | Metropolitni Univerzita Praha Ops | 220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|------------------------------------|------------|---------------|
| 77 | Repubblica Ceca | Technicka Univerzita V Liberci | 48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 78 | Repubblica Ceca | Univerzita Jana Amose KomenskÃ©ho Praha S.R.O./Jan Amos KomenskÃ½ University Prague Ltd. | 223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 79 | Repubblica Ceca | Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration | 220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 80 | Romania | Universitatea Transilvania Din Brasov | 51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 81 | Russia | Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration | | 09/01/2020 | doppio |
| 82 | Slovacchia | Univerzita Komenskeho V Bratislave | 52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 83 | Slovacchia | Vysoka Skola Manazmentu V Trencine | 232963-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 84 | Slovenia | Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale | 221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 85 | Spagna | Universidad De Cadiz | 28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 86 | Spagna | Universidad De Castilla - La Mancha | 29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 87 | Spagna | Universidad De Cordoba | 28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 88 | Spagna | Universidad De Granada | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 89 | Spagna | Universidad De Huelva | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 90 | Spagna | Universidad De Leon | 29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 91 | Spagna | Universidad De Santiago De Compostela | 29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 92 | Spagna | Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A. | 223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 93 | Spagna | Universidad Rey Juan Carlos | 51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 94 | Spagna | Universitat De Girona | 28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 95 | Spagna | Universitat De Valencia | 29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 96 | Spagna | Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University | 271718-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |

| | | | | | |
|-----|----------|--|------------------------------------|------------|---------------|
| 97 | Spagna | Universitat Politecnica De Catalunya | 28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 98 | Turchia | Yildiz Technical University | 222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 99 | Ungheria | Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem | 46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |
| 100 | Ungheria | Szechenyi Istvan University | 49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 09/03/2020 | solo italiano |

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

Orientamento in ingresso: sono state organizzate presentazioni dei corsi laurea del Dipartimento di Economia e Management, tra i quali anche Management for Business and Economics (MBE), nell'ambito dell'iniziativa "Open days" (<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/open-day/>). Specificatamente per MBE il 24 settembre 2019 Ã" stato svolto un incontro con gli studenti che hanno iniziato il primo anno e con quelli iscritti al secondo; quest'ultima iniziativa si Ã" svolta nell'ambito dell'attivitÃ che Ã" stata denominata "Welcome week"(Ww). La Ww si ripete ogni anno, l'Ufficio Relazioni Internazionali ed il Presidente di MBE si occupano della sistematica organizzazione dell'incontro con gli studenti di MBE.

15/06/2020

Il Dipartimento ha partecipato alle seguenti fiere illustrando anche il Corso di studi in MBE:

Fiera Agenti e presentazione corso di laurea: EBBS Workshop, Sofia (Bulgaria) dal 17 al 19 marzo 2019.

Fiera EAIE Conference, incontro con universitÃ europee e extra EU finalizzato a scambio di studenti: 25-18 settembre 2019 (Helsinki, Finlandia).

Anche in questo caso l'iniziativa Ã" coordinata dall'Ufficio Relazioni Internazionali con il coinvolgimento del Responsabile alla didattica del Dipartimento, del Coordinatore di Area Internazionale del Dipartimento e del Presidente di MBE.

Orientamento e tutorato in itinere: Ã" stato garantito mediante i tutor (si veda il punto dedicato ai tutor nel campo "Presentazione") ed attraverso lo sportello dell'Ufficio Relazioni Internazionali dedicato a MBE ed aperto due giorni alla settimana dalle 10,30 alle 12,30.

In seguito alla pandemia da Covid-19, il Dipartimento di Economia ha organizzato in convenzione con la Fondazione Verso, uno sportello di ascolto e supporto psicologico per tutti gli studenti del Dipartimento su piattaforma telematica.

Inoltre, sono stati attivati canali di comunicazione sulla piattaforma Teams per facilitare il dialogo tra studenti e Presidenti dei corsi di studio.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage): per questo servizio gli studenti possono

fare riferimento alla Commissione piani di studio e pratiche studenti di MBE (Dott. Andrea Dello Sbarba) e all'UnitÀ didattica (<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>)

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti: gli studenti di MBE interessati al programma Erasmus o in generale ad esperienze presso Università straniere, possono usufruire del servizio dedicato dall'Ufficio Relazioni Internazionali, al referente Erasmus di MBE (Prof.ssa Silvia Ferramosca), inoltre ogni anno in corrispondenza dei bandi Erasmus si svolgono incontri dedicati agli studenti di MBE. Sempre al fine di favorire la mobilità internazionale e lo scambio di studenti, nel Consiglio di Dipartimento del 26/09/2019 è stato approvato il Double Degree Agreement tra la Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA) e l'Università di Pisa. In base a tale accordo gli studenti iscritti a MBE, svolgendo alcune attività formative supplementari presso la RANEPA University, potranno ottenere anche il diploma di laurea rilasciato dalla RANEPA University. Naturalmente l'accordo prevede anche la possibilità per gli studenti della RANEPA University di ottenere il titolo di laurea del nostro Paese. Inoltre sono favoriti gli scambi di studenti, infatti a settembre 2019 tre studenti di MBE hanno trascorso circa tre mesi presso la RANEPA University sostenendo esami ed acquisendo la certificazione Cambridge (livello C1) per la lingua inglese.

Infine nei mesi di ottobre-dicembre 2019 i Presidenti dei corsi di laurea triennali, tra i quali anche MBE, insieme al Prof. Marco Allegrini hanno organizzato e svolto la selezione di 8 studenti delle lauree triennali 4 dei quali hanno poi partecipato negli Stati Uniti alla seguente competizione internazionale: <https://www.tacoma.uw.edu/milgard/clsr/miccsr>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

29/10/2020

I risultati dei questionari compilati dagli studenti sono stratificati su due gruppi di rispondenti: A e B. Il gruppo A (1.552 questionari) comprende gli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2019/20, il gruppo B (54 questionari) è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in anni accademici precedenti, ma con lo stesso docente. Nell'anno accademico 2019/20 i questionari sono stati compilati dagli studenti del primo e del secondo anno del Corso di laurea, mentre l'anno precedente erano stati compilati soltanto dagli studenti del primo anno poiché il secondo anno non era stato ancora attivato.

Dato il numero elevato dei questionari compilati del gruppo A (1.552), si esaminano prima i risultati di questo gruppo e poi quelli del gruppo B.

La valutazione della didattica a livello di Corso di laurea (primo e secondo semestre) erogata nell'anno accademico 2019-2020 è riportata nella seguente tabella; il primo numero evidenzia la valutazione degli studenti per l'a.a. 19/20 mentre il secondo è riferito al precedente a.a.

L1 Presenza alle lezioni 3,1 3,2

B01 Adeguatezza delle conoscenze preliminari 2,9 2,8

B02 Adeguatezza del carico di studio 2,7 2,7

B03 Adeguatezza del materiale didattico 3,1 3,1

B04 Chiarezza nella definizione delle modalità d'esame 3,2 3,2

B05 Rispetto degli orari di lezione/esercitazione 3,5 3,5

B05.1 Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni 3,4 3,4

B06 Capacità del docente di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina 3,1 3,2

B07 Capacità del docente di esporre in modo chiaro gli argomenti 3,1 3,2

B08 Utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia 3,3 3,3

B09 Coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del corso 3,3 3,4

B10 Reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni 3,5 3,5

BF1 Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento 3,4 3,4

BF2 Coerenza dei contenuti del corso con gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento 3,4 3,4

BS01 Interesse per gli argomenti trattati dai corsi di insegnamento 3,2 3,3

BS02 Giudizio complessivo sull'insegnamento 3,1 3,2

I dati rilevati evidenziano modeste variazioni rispetto all'anno precedente e mostrano una valutazione soddisfacente, in quanto:

- il giudizio complessivo medio ricevuto dagli insegnamenti \bar{x} pari a 3,1 con una leggera flessione (-0,1) rispetto all'anno precedente;
- la media delle valutazioni assegnate dagli studenti alle singole domande a livello di Corso di laurea \bar{x} maggiore o uguale a 3 nell'87,5% delle risposte;
- a livello di Corso di laurea non vi sono valutazioni inferiori a 2,5.

Gli studenti hanno assegnato i valori \bar{x} elevati alle seguenti domande:

- B05 (rispetto degli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni): 3,5;
- B10 (reperibilit  del docente per spiegazioni): 3,5;
- B08 (utilit  delle attivit  didattiche integrative per l'apprendimento della materia): 3,3;
- B09 (svolgimento dell'insegnamento in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio): 3,3;
- BF1 (capacit  del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento): 3,4;
- BF2 (allineamento tra i contenuti del corso e gli obiettivi formativi dichiarati nel Regolamento): 3,4.

In merito alle altre domande emergono comunque valutazioni positive per aspetti rilevanti, \bar{x} precisamente le seguenti domande hanno ottenuto un punteggio maggiore di 3 (anche se in calo di 0,1 rispetto allo scorso anno):

- B06 (Il docente stimola l'interesse verso la disciplina): 3,1;
- B07 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro): 3,1.

I risultati sono confortanti considerato che nel secondo semestre 2019/20, a causa della pandemia, l'erogazione delle lezioni \bar{x} passata tempestivamente alla modalit  online affrontando efficacemente i disagi derivanti dalla brusca interruzione delle lezioni in presenza.

A registrare i valori \bar{x} bassi sono la domanda B02 sull'adeguatezza del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai crediti assegnati (2,7) e la domanda B01 sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti del programma d'esame (2,9). Il punteggio della domanda B02 \bar{x} identico a quello dello scorso anno mentre per la B01 si rileva un leggero miglioramento (+ 0,1). La domanda B02 fa riferimento ad una scala di valutazione dove il valore "migliore" non \bar{x} il massimo raggiungibile (4), ma quello di 3 (carico di studio adeguato), verso il quale si concentrano oltre il 71,8% delle risposte degli studenti. Pertanto il valore di 2,7 raggiunto, si avvicina molto al valore ottimale di 3.

L'analisi dell'altra domanda (B01) che ha ricevuto una valutazione inferiore a 3 "l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti del programma d'esame" (2,9), sebbene lievemente incrementata rispetto allo scorso anno, evidenzia ancora margini di miglioramento. A tale fine si programma di:

- ricordare ai docenti di introdurre gradualmente gli argomenti senza dare per scontati i concetti di base;
- verificare la possibilit  di svolgere dei precorsi di matematica;
- favorire il coordinamento tra gli esami del primo anno e quelli degli anni successivi soprattutto per quelli appartenenti al medesimo settore scientifico-disciplinare;
- concordare con i docenti eventuali interventi per gli insegnamenti di ambito giuridico dove sono rilevati i punteggi \bar{x} bassi.

Per quanto riguarda il gruppo B (54 questionari) la tabella seguente riporta i punteggi di questo gruppo e li pone a confronto con i dati del gruppo \bar{x} numeroso (il primo numero \bar{x} del gruppo A). Non si riportano i dati del gruppo B dello scorso anno, poich  essendo tale gruppo composto da coloro che hanno frequentato l'insegnamento in anni accademici precedenti con lo stesso docente, nel 2017/18 il Corso di laurea non era stato ancora attivato quindi i pochi questionari (7) riferiti al gruppo B compilati nel 2018/19 non sono considerati attendibili.

L1 Presenza alle lezioni 3,1 3

B01 Adeguatezza delle conoscenze preliminari 2,9 2,6

B02 Adeguatezza del carico di studio 2,7 2,4

B03 Adeguatezza del materiale didattico 3,1 2,7

B04 Chiarezza nella definizione delle modalit  d'esame 3,2 2,9

B05 Rispetto degli orari di lezione/esercitazione 3,5 3,1
B05.1 Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni 3,4 2,7
B06 Capacit  del docente di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina 3,1 2,9
B07 Capacit  del docente di esporre in modo chiaro gli argomenti 3,1 2,8
B08 Utilit  delle attivit  didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia 3,3 2,9
B09 Coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito Web del corso 3,3 3
B10 Reperibilit  del docente per chiarimenti e spiegazioni 3,5 2,8
BF1 Capacit  del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento 3,4 3,1
BF2 Coerenza dei contenuti del corso con gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento 3,4 2,8
BS01 Interesse per gli argomenti trattati dai corsi di insegnamento 3,2 3
BS02 Giudizio complessivo sull'insegnamento 3,1 2,8

Per questo gruppo si notano punteggi pi  bassi per ogni domanda con la conseguenza che sono ulteriormente sottolineati gli aspetti di attenzione gi  emersi dall'analisi del gruppo pi  numeroso (1.552 questionari) con in pi  le criticit  rappresentate in particolare dalle domande B10 e BF2 che subiscono le riduzioni di punteggio pi  rilevanti. In questo caso le azioni migliorative, oltre a quelle gi  evidenziate in precedenza per il gruppo A, riguardano la verifica del rispetto dell'orario di ricevimento da parte dei docenti e la verifica del contenuto dei programmi con gli obiettivi formativi del Corso di laurea.

I suggerimenti per il miglioramento della didattica pi  richiesti a livello di Corso di laurea, sono:

- inserire le prove d'esame intermedie (395 richieste);
- alleggerire il carico didattico complessivo (356 richieste);
- fornire in anticipo materiale didattico (329 richieste);
- il miglioramento della qualit  del materiale didattico (295 richieste).
- fornire pi  conoscenze di base (276 richieste);

Di seguito i suggerimenti dello scorso anno per comparazione.

- inserire le prove d'esame intermedie (193 richieste);
- fornire in anticipo materiale didattico (181 richieste);
- fornire pi  conoscenze di base (176 richieste);
- il miglioramento della qualit  materiale didattico (154 richieste).

I quattro suggerimenti principali per il miglioramento della didattica dello scorso anno vengono riproposti anche nel periodo in oggetto. Si inserisce la richiesta di alleggerire il carico didattico (356 richieste). Per migliorare questi punti saranno discusse nell'ambito del Consiglio di corso di laurea le richieste degli studenti al fine di adottare le necessarie azioni correttive.

Passando all'analisi dei risultati per singolo insegnamento prima di tutto   stata effettuata un'analisi sul gruppo di risposte pi  consistente (gruppo A) e poi sono stati esaminati anche le valutazioni degli studenti che hanno aderito al programma "scambi di mobilit  " ed "erasmus".

Relativamente ai questionari del gruppo A sono stati selezionati gli insegnamenti con un giudizio complessivo inferiore a 2,5 oppure minore della media rilevata a livello di Corso di laurea (3,1). Per ognuno di tali gruppi di insegnamenti sono state individuate le valutazioni delle domande con un punteggio inferiore a 2,5 e 3,1 in modo da concordare con i titolari interventi di miglioramento mirati.

Inoltre sono stati individuati gli insegnamenti che hanno ottenuto un giudizio complessivo superiore alla media del corso evidenziando i principali punti di forza (le tre domande nella quali hanno ottenuto un punteggio pi  elevato).

Successivamente i docenti che hanno ottenuto punteggi pi  elevati sono stati intervistati per individuare delle "buone pratiche" da condividere e sono emersi i seguenti suggerimenti:

- rendere disponibile il materiale della lezione in anticipo;
- svolgimento del corso fedele al programma;

- alternare le applicazioni pratiche/esemplificative alle spiegazioni teoriche e non riservare alle spiegazioni teoriche un tempo troppo lungo;
- creare o scegliere un testo adatto alle esigenze dell'insegnamento;
- aggiungere "valore" alle lezioni proponendo quesiti e riflessioni ma senza perdere la connessione con il programma ed il materiale didattico di riferimento;
- dedicare uno spazio della lezione a domande o richieste di approfondimenti;
- durante le lezioni a distanza stimolare l'interazione con gli studenti anche attraverso la chat;
- assicurarsi che gli argomenti spiegati siano stati compresi e, se necessario, riprenderli oppure proporre esercizi aggiuntivi per chiarire eventuali dubbi;
- proporre agli studenti di lavorare su problemi di attualità riguardanti il sociale e l'ambiente;
- project work/assignment a gruppi.

Tali pratiche sono state condivise con tutti i docenti del Corso di laurea.

Gli insegnamenti del Corso di laurea sono stati frequentati anche da studenti che hanno aderito al programma "Scambio di mobilità" e da studenti erasmus. In entrambi i casi non sono disponibili i dati aggregati a livello del Corso di laurea, pertanto sono state esaminate le valutazioni che queste due categorie di studenti hanno attribuito agli insegnamenti del Corso di laurea da essi frequentati. Entrambe le categorie di studenti hanno compilato un numero limitato di questionari per ogni insegnamento del Corso di laurea, in particolare relativamente agli studenti del programma "Scambi di mobilità", i singoli insegnamenti hanno avuto un numero di valutazioni comprese nell'intervallo 5-10, mentre per gli studenti erasmus i questionari compilati sono compresi nell'intervallo 10-36. Per entrambe le categorie di studenti non sono state rilevate risposte con criticità, ossia valutazioni inferiori a 2,5.

Infine per quanto riguarda la valutazione degli studenti su "Organizzazione/Servizi e Tirocini", essa riguarda il periodo di osservazione maggio-settembre 2020. I risultati sono stratificati su due gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una; le domande S12 e SF1-3 sono state modificate per chiedere valutazioni riguardanti quanto attuato dall'Ateneo in risposta all'emergenza COVID19. Per la prima volta è stato inserito, analogamente al questionario sugli insegnamenti, un campo a testo libero.

Il gruppo UM è formato da 66 studenti, mentre il gruppo UP da 34 studenti.

Nella tabella seguente il primo numero è relativo alle risposte dei 66 studenti di cui sopra, mentre il secondo numero riguarda le risposte degli altri 34 studenti. Dopo la barra vengono presentati per comparazione i valori relativi al periodo maggio-agosto 2019. Tale dato viene riportato per completezza. È importante tuttavia ricordare come nel periodo maggio-agosto 2019 le risposte erano soltanto 9 del gruppo UM e 2 del gruppo UP.

- S1 Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile? 3,0 3,1 / 3,3 3,0
- S2 L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace? 3,0 3,0 / 2,7 3,0
- S3 L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate? 3,2 3,0 / 3,0 3,0
- S4 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) 3,1 3,0 / 2,6 3,5
- S5 Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)? 3,2 3,0 / 3,1 3,0
- S6 Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)? 3,1 2,9 / 2,7 3,0
- S7 I laboratori - ove previsti - sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)? 3,2 2,8 / 2,7 3,0
- S8 Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace? 2,9 2,7 / 2,0 3,5
- S9 Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)? 3,2 2,8 / 3,0 3,0
- S10 Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutor sono utili ed efficaci? 3,0 2,9 / 3,4 3,0
- SP Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato? 3,0 3,0 / 4,0
- S11 Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete? 3,0 3,0 / 2,9 3,0
- S12 Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio 3,1 2,9 / 3,2 3,5
- S13 Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica) 3,1 2,6 / 3,2 3,0

Dalle risposte fornite non emergono criticit  , cio  quesiti con punteggio inferiore a 2,5, tuttavia, secondo una prospettiva di miglioramento continuo, i seguenti aspetti potrebbero essere migliorati, poich  pi  vicini alla soglia critica (2,5):

- SF1 informazioni su modalit  di fruizione della didattica a distanza e servizi via web;
- S8 servizio di orientamento/informazione;
- S13 utilit  del questionario ai fini del miglioramento.

Su questi ultimi aspetti sono gi  stati effettuati dei cambiamenti riguardanti l'informazione sulle lezioni a distanza, i servizi via web e l'attivazione di un servizio di tutoraggio (tutor d'accoglienza).

Per quanto riguarda i punti di forza, particolarmente apprezzati sono l'orario delle lezioni (3,2 3,0), le informazioni sul sito del Dipartimento e del corso di studio (3,0 3,0). Nel complesso si osserva un miglioramento rispetto allo scorso anno (periodo maggio-agosto 2019) con riferimento ai profili S2, S3, S4 e S8. Invece si assiste ad una riduzione del punteggio sui profili S10 (attivit  di tutorato) e sul giudizio complessivo sul corso da parte degli studenti del gruppo UP.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione_Studenti_didattica_servizi

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/10/2020

Data la recente istituzione del corso di laurea (A.A. 2018/2019) non vi sono ancora laureati



27/10/2020

Di seguito si espongono alcune statistiche relative a numerosità, provenienza ed esito dopo il primo anno di corso degli studenti immatricolati al corso di laurea in Management for Business and Economics (CdL). Il periodo di osservazione riguarda gli a.a. 2018/19 e 2019/20. I dati provengono dal portale Unipistat e sono aggiornati al 30 settembre 2020.

DATI E INDICATORI DI INGRESSO DEGLI IMMATRICOLATI

Il numero di studenti immatricolati al CdL è risultato pari per l'a.a. 2019/20 a 79 studenti, dato in crescita rispetto al 2018/19 (71 studenti).

Nei due anni la maggioranza degli studenti immatricolati possiede il diploma di liceo scientifico (precisamente il 40% e 44% circa nel 2019/20 e 2018/19), seguito dal liceo linguistico (24% circa nel 2019/20 e 18% nel 2018/19) e da diploma conseguito in un istituto straniero (12% nel 2019/20 e 16% circa nel 2018/19). Relativamente al voto al diploma, nell'ultimo a.a. la percentuale di studenti con voto più alto, tra 90 e 100, è diminuita, essendo risultata pari al 30% circa contro il 40% dell'a.a. precedente.

Anche per la provenienza geografica degli studenti ci sono state delle differenze nel 2019/20 rispetto all'anno precedente. In particolare, gli studenti provenienti dal bacino locale dell'Università di Pisa (province di Pisa, Livorno e Lucca) sono diminuiti (erano il 61% circa nel 2018/19, il 48% circa nel 2019/20), così come la percentuale di studenti residenti in Toscana, che è passata dal 76% circa al 68% circa. Risulta invece aumentata la percentuale di studenti con cittadinanza straniera, pari al 12,7% nel 2018/19 e al 16,5% nel 2019/20.

Infine, anche la composizione per genere degli studenti è risultata diversificata: se le femmine erano la maggioranza nel 2019/20, rappresentando il 59% circa degli studenti, nel 2019/20 tale percentuale è diminuita al 51% circa, indicando un sostanziale bilanciamento tra i due generi.

DATI ED INDICATORI DI PERCORSO DELLA COORTE

Per valutare il percorso degli studenti immatricolati a MBE-L è utile analizzare i dati delle coorti di studenti immatricolati nello stesso a.a. e quindi soggetti alle stesse condizioni di entrata e percorso degli studi universitari.

Per quanto riguarda l'esito della carriera alla fine del primo anno degli studenti della coorte 2018 (66 in totale), l'indice di permanenza al secondo anno risulta pari all'89,4%. Per tale coorte hanno invece effettuato un passaggio ad altro corso di studio dell'Ateneo il 7,6% degli studenti al primo anno, il 5,1% al secondo anno; le rinunce agli studi hanno invece riguardato l'1,5% degli studenti al primo anno, il 5,1% al secondo anno. Relativamente ai passaggi "interni" all'Ateneo, i corsi di laurea di destinazioni appartengono a varie classi di laurea.

Per quanto riguarda la carriera degli studenti della coorte 2019 i dati potrebbero subire ulteriori cambiamenti, di conseguenza, si ritiene opportuno rimandare il commento più dettagliato di tali informazioni a quando saranno disponibili dati più completi ed aggiornati.

Gli ultimi dati a disposizione per le due coorti 2018 e 2019 sono relativi alla carriera durante il primo anno. I dati indicano tutti un leggero miglioramento degli indicatori monitorati. Nel dettaglio, la percentuale di studenti del primo anno attivi - ovvero che hanno acquisito CFU - pari al 92,4 per la coorte 2018, è salita al 94,7% per la coorte 2019; il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi è invece passata da 43 a 44,4. Inoltre, il voto medio agli esami è salito da 25,7 (coorte 2018) a 26 (coorte 2019). Infine, il rendimento - rapporto percentuale tra la media dei CFU acquisiti dagli studenti attivi e 60, numero teorico di CFU acquisibili in un anno - è aumentato da 71,7 (coorte 2018) a 74 (coorte 2019). I risultati sono quindi nel complesso soddisfacenti.

Relativamente alla sola coorte 2018 sono disponibili anche le informazioni relative agli studenti al secondo anno. I dati indicano in questo caso una percentuale di studenti attivi pari al 100%, un numero medio di CFU acquisiti pari a 89,8 con voto medio 25,9 e, infine, un rendimento pari a 75,6. Anche in questo caso, per poter effettuare un commento più puntuale

occorre attendere un ulteriore aggiornamento dei dati.

DATI ED INDICATORI DI USCITA DELLA COORTE

Essendo il corso di laurea al suo secondo anno di istituzione, non ci sono ancora studenti laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati di ingresso, provenienza e carriera degli studenti

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Data la recente istituzione del corso di laurea (A.A. 2018/2019) non vi sono ancora laureati

23/10/2020

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la recente istituzione del corso di laurea (A.A. 2018/19), non sono ancora stati svolti stage/tirocinii presso enti/aziende.

22/10/2020



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/07/2020

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Riccardo Giannetti (Presidente del CdS)
- Giulio Greco (Docente del CdS)
- Caterina Giusti (Docente del CdS)
- Niccolò Conti (Rappresentante degli studenti)
- Benedetta De Luca (Rappresentante degli studenti)
- Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione e scadenze CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

08/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università di PISA |
| Nome del corso in italiano RD | Management per il Business e l'Economia |
| Nome del corso in inglese RD | Management for Business and Economics |
| Classe RD | L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://mbe.ec.unipi.it/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Durham University Durham Regno Unito

RENSTROM THOMAS (docente straniero)

SECS-P/03

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GIANNETTI Riccardo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

Struttura didattica di riferimento

ECONOMIA E MANAGEMENT

▶ Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|-----------|----------|-----------|------|----------|---------------------|
| 1. | ALVAREZ | Maria Sol | L-LIN/07 | ID | 1 | Affine | 1. SPANISH LANGUAGE |

| | | | | | | | |
|----|--------------|-------------------------------|-----------|----|---|----------------------|---|
| 2. | DELLO SBARBA | Andrea | SECS-P/07 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. BUSINESS ADMINISTRATION 2. MANAGEMENT |
| 3. | GIANNETTI | Riccardo | SECS-P/07 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. BUSINESS ADMINISTRATION |
| 4. | GIULIANI | Elisa | SECS-P/08 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. INTERNATIONAL MANAGEMENT 2. INTERNATIONAL MARKETING |
| 5. | GIUSTI | Caterina | SECS-S/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICS I |
| 6. | MARSIGLIO | Simone | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. EUROPEAN MACROECONOMICS |
| 7. | PRATESI | Monica | SECS-S/01 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICS II |
| 8. | SIMI | Nicoletta | L-LIN/12 | ID | 1 | Affine | 1. BUSINESS ENGLISH |
| 9. | RENSTROM | THOMAS (Durham University) | SECS-P/03 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. PUBLIC POLICY |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------------|---------------|-----------------------------|----------|
| CONTI | NICCOLO' | n.conti6@studenti.unipi.it | |
| DE LUCA | BENEDETTA | b.deluca4@studenti.unipi.it | |
| BRUNAL FERNANDEZ | CARLOS ANDRES | c.brunal@studenti.unipi.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---------|-----------|
| CONTI | NICCOLO' |
| DE LUCA | BENEDETTA |

| | |
|-----------|----------|
| GIANNETTI | RICCARDO |
| GIUSTI | CATERINA |
| GRECO | GIULIO |
| VIVALDI | MICHELA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|--------------|----------|----------------------------|------|
| GIANNETTI | Riccardo | | |
| PRATESI | Monica | | |
| DELLO SBARBA | Andrea | | |
| GRECO | Giulio | | |
| D'ALESSANDRO | Simone | | |
| GIUSTI | Caterina | | |
| MARSIGLIO | Simone | | |
| SPATARO | Luca | | |
| DALLI | Daniele | | |
| FERRAMOSCA | Silvia | | |
| ALLEGRINI | Marco | | |
| CORCIOLANI | Matteo | | |
| BENEDETTI | LORENZO | lorenzo.benedetti@unifi.it | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 130 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica 24/09/2020

Studenti previsti 130



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | MBE-L^2018^PDS0-2018^1059 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i> |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">• BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI• ECONOMIA AZIENDALE• ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI |
| Numero del gruppo di affinità | 2 |
| Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe | 10/01/2018 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 18/12/2019 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 06/02/2020 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 18/12/2017 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 15/01/2018 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione del Nucleo di Valutazione per l'accREDITamento dei CdS di nuova attivazione

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinitÀ

RAD

Il progetto didattico del corso di laurea in management in lingua inglese, pur collocato nella classe L-18, si colloca in un differente gruppo di affinitÀ , del quale si richiede l'istituzione, per le sue differenze nel piano di studio e nei contenuti didattici, rispetto al gruppo di affinitÀ del quale fa parte il corsi di laurea in economia aziendale in italiano.

Le materie di base e caratterizzanti presentano infatti una distribuzione dei CFU diversa da quella della laurea triennale in economia aziendale con riferimento agli insegnamenti dell'area matematico-statistica e giuridica, in considerazione della natura internazionale del corso. Le discipline del management sono presenti ad ampio ventaglio come si evidenze dai settori indicati nell'ambito disciplinare aziendale tra le attivitÀ caratterizzanti.

Il piano di studio appare decisamente centrato sul management internazionale e non su una formazione incentrata sulle peculiaritÀ del contesto italiano.

A differenza del gruppo di affinitÀ nel quale " " inserito il corso di laurea in economia aziendale in italiano, la didattica avrÀ taglio decisamente internazionale con contenuti legati al management e, tra gli altri, alle best practice internazionali, alle strategie di internazionalizzazione, ai principi contabili internazionali. Le materie di ambito economico avranno un taglio di management andando a declinare l'economia politica e l'economia applicata al management e ai settori industriali internazionali. Infine, le materie di ambito giuridico avranno un taglio internazionale andando ad analizzare il diritto privato e commerciale in chiave di Unione Europea e non limitata al contesto italiano.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITA' TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 15 gennaio 2018

Il giorno 15 gennaio 2018, alle ore 11.00, per via telematica, si è svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. pos. 11/23 dell'11 gennaio 2018, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Modifica regolamento per il funzionamento del Comitato Regionale di Coordinamento Interuniversitario;
- 3) Istituzione nuovi corsi di studio;
 - a) Università di Pisa
 - LM-85 bis Scienze della formazione primaria;
 - LM-77 Management e controllo dei processi logistici;
 - L-18 Management for Business and Economics.

(omissis)

- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti:

- o Prof. Pietro Cataldi, Rettore dell'Università per Stranieri di Siena, con funzioni di Presidente;
- â€ Prof.ssa Sonia Carmignani, Prorettore alla Didattica dell'Università degli Studi di Siena, in sostituzione del Prof. Francesco Frati, Rettore dell'Università degli Studi di Siena;
- â€ Prof.ssa Irene Crimaldi, delegata alla Didattica della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca, in sostituzione del Prof. Pietro Pietrini, Direttore della Scuola;
- o Prof. Pietro Tonutti, delegato del Rettore per le Relazioni Internazionali in sostituzione del Prof. Pierdomenico Perata, Rettore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "Sant'Anna";
- â€ Prof. Andrea Ferrara, Prorettore alla Didattica, Internazionalizzazione e Placement, in sostituzione del Prof. Fabio Beltrann, Rettore della Scuola Normale Superiore;
- â€ Prof.ssa Vittoria Perrone Compagni, Prorettore Vicario con delega all'innovazione della didattica dell'Università degli Studi di Firenze, in sostituzione del Prof. Luigi Dei, Rettore dell'Università degli Studi di Firenze;
- â€ Prof. Marco Abate, Prorettore per la didattica dell'Università di Pisa, in sostituzione del Prof. Paolo Maria Mancarella, Rettore dell'Università di Pisa;
- o Prof. Alessandro Mariani, Rettore dell'Italian University, Line;
- â€ Prof. Luciano Tristaino, Direttore Istituto Superiore Studi Musicali di Siena "Rinaldo Franci" e delegato dal Direttore di Studi Musicali Luigi Boccherini di Lucca;
- â€ Sig. Riccardo Cangelosi, rappresentante degli Studenti dell'Università di Pisa;
- â€ Giacomo Neri, rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Siena;
- â€ Sig. Hamilton Dollaku, rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze_

Sono assenti giustificati:

- o Dott.ssa Cristiana Alfonsi, delegata della Vice Presidente della Regione Toscana, Pro Essa Monica Barni;
- c Prof. Pasquale Maiorano, Presidente del Conservatorio "Cherubini" di Firenze;
- o Prof. Marco Luise, Presidente Istituto Superiore di Studi Musicali Pietro Mascagni di Livorno.

Sono assenti non giustificati:

- â€ Ufficio scolastico regionale
- â€ Presidente dell'Università telematica IUL di Firenze
- â€ Presidente dell'Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze
- â€ Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Carrara
- o Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Firenze

Il Presidente, verificata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la riunione.

(omissis)

3) Istituzione nuovi corsi di studio;

a) L'università di Pisa propone l'istituzione di tre corsi di studio:

LM-85 bis Scienze della formazione primaria;

LM-77 Management e controllo dei processi logistici;

L-18 Management for Business and Economics.

Il Comitato Regionale di Coordinamento

delibera

a maggioranza l'istituzione dei corsi di studio proposti dall'Università di Pisa.

(omissis)

Alle ore 13.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto verbale, corredato di allegati che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente

(Pietro Cataldi)

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | 242000458 | AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | 00000 000000 | | 42 |
| 2 | 2018 | 242000458 | AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Giuseppe D'ONZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 21 |
| 3 | 2018 | 242000459 | BANKING AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Paola FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/11 | 21 |
| 4 | 2018 | 242000459 | BANKING AND FINANCIAL MARKETS <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Pierluigi MARTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/11 | 21 |
| 5 | 2020 | 242008954 | BUSINESS ADMINISTRATION (modulo di MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Andrea DELLO SBARBA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 21 |
| 6 | 2020 | 242008954 | BUSINESS ADMINISTRATION (modulo di MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Riccardo GIANNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 21 |
| 7 | 2019 | 242003905 | BUSINESS AND COMMERCIAL LAW I (modulo di BUSINESS AND COMMERCIAL LAW) <i>semestrale</i> | IUS/04 | Lorenzo BENEDETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FIRENZE</i> | IUS/04 | 28 |
| 8 | 2019 | 242003905 | BUSINESS AND COMMERCIAL LAW I (modulo di BUSINESS AND COMMERCIAL LAW) <i>semestrale</i> | IUS/04 | Giulia SCHNEIDER | | 28 |
| 9 | 2019 | 242003906 | BUSINESS AND COMMERCIAL LAW II (modulo di BUSINESS AND COMMERCIAL LAW) <i>semestrale</i> | IUS/04 | 00000 000000 | | 28 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------------------|--|-----------|----|
| 10 | 2020 | 242008956 | BUSINESS ENGLISH <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente di riferimento Nicoletta SIMI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 42 |
| 11 | 2018 | 242000460 | CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i> | SECS-P/09 | 00000 000000 | | 42 |
| 12 | 2019 | 242003907 | EUROPEAN MACROECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/01 SECS-P/02 | Docente di riferimento Simone MARSIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 63 |
| 13 | 2019 | 242003908 | FINANCIAL ACCOUNTING <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Giulio GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 63 |
| 14 | 2019 | 242003909 | FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Marco ALLEGRINI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/07 | 42 |
| 15 | 2019 | 242003909 | FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Silvia FERRAMOSCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 21 |
| 16 | 2020 | 242008957 | FRENCH LANGUAGE <i>semestrale</i> | L-LIN/04 | 00000 000000 | | 42 |
| 17 | 2018 | 242000464 | HUMAN CAPITAL MANAGEMENT <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | 00000 000000 | | 42 |
| 18 | 2018 | 242000465 | INDUSTRIAL AND MANAGERIAL ECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/06 | 00000 000000 | | 21 |
| 19 | 2018 | 242000465 | INDUSTRIAL AND MANAGERIAL ECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/06 | Simone D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 21 |
| 20 | 2019 | 242003910 | INTERNATIONAL MANAGEMENT (modulo di INTERNATIONAL MANAGEMENT AND MARKETING) <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente di riferimento Elisa GIULIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/08 | 42 |
| 21 | 2019 | 242003912 | INTERNATIONAL MARKETING (modulo di INTERNATIONAL | SECS-P/08 | Docente di riferimento Elisa GIULIANI | SECS-P/08 | 42 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------------|--|--------------|----|
| | | | MANAGEMENT AND MARKETING) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | | |
| 22 | 2020 | 242008958 | ITALIAN LINGUISTICS <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/12 | 00000 000000 | | 14 |
| 23 | 2020 | 242008958 | ITALIAN LINGUISTICS <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/12 | Oooooo OOOOOO | | 14 |
| 24 | 2020 | 242008958 | ITALIAN LINGUISTICS <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/12 | Mirko Luigi Aurelio TAVOSANIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-FIL-LET/12 | 14 |
| 25 | 2020 | 242008959 | MANAGEMENT (modulo di MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Andrea DELLO SBARBA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 21 |
| 26 | 2020 | 242008959 | MANAGEMENT (modulo di MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING) <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Jill Frances ATKINS | | 21 |
| 27 | 2020 | 242008961 | PRINCIPLES OF ECONOMICS I (modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS) <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Simone D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 42 |
| 28 | 2020 | 242008962 | PRINCIPLES OF ECONOMICS II (modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS) <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | 00000 000000 | | 14 |
| 29 | 2020 | 242008962 | PRINCIPLES OF ECONOMICS II (modulo di PRINCIPLES OF ECONOMICS) <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Simone D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 28 |
| 30 | 2020 | 242008963 | PRINCIPLES OF LAW <i>semestrale</i> | IUS/01 | 00000 000000 | | 21 |
| 31 | 2020 | 242008963 | PRINCIPLES OF LAW <i>semestrale</i> | IUS/01 | Oooooo OOOOOO | | 21 |
| 32 | 2020 | 242008964 | PRINCIPLES OF MATHEMATICS <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | 00000 000000 | | 42 |
| 33 | 2020 | 242008964 | PRINCIPLES OF MATHEMATICS <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Andrea CARAVAGGIO | | 21 |

**Docente di
riferimento**

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|---|------------|------|
| 34 | 2019 | 242003913 | PUBLIC POLICY <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Thomas RENSTROM <i>Prof. la fascia Durham University</i> | SECS-P/03 | 21 |
| 35 | 2019 | 242003913 | PUBLIC POLICY <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Luca SPATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/03 | 21 |
| 36 | 2018 | 242000467 | QUANTITATIVE ECONOMICS FOR BUSINESS <i>semestrale</i> | SECS-P/05 | Giuseppe RAGUSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/05 | 42 |
| 37 | 2020 | 242008965 | SPANISH LANGUAGE <i>semestrale</i> | L-LIN/07 | Docente di riferimento Maria Sol ALVAREZ <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | L-LIN/07 | 42 |
| 38 | 2020 | 242008967 | STATISTICS I (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Caterina GIUSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-S/01 | 42 |
| 39 | 2020 | 242008968 | STATISTICS II (modulo di STATISTICS) <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Monica PRATESI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-S/01 | 42 |
| 40 | 2018 | 242005248 | STRATEGY AND ENTREPRENEURSHIP <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | 00000 000000 | | 42 |
| 41 | 2018 | 242005248 | STRATEGY AND ENTREPRENEURSHIP <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Oooooo OOOOOO | | 21 |
| | | | | | | ore totali | 1260 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|------------|------------|------------|
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 24 | 12 | 12 - 12 |
| | ↳ <i>PRINCIPLES OF ECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>PRINCIPLES OF ECONOMICS I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>PRINCIPLES OF ECONOMICS II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 24 | 12 | 12 - 12 |
| | ↳ <i>BUSINESS ADMINISTRATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MANAGEMENT AND FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 9 | 9 | 9 - 9 |
| | ↳ <i>PRINCIPLES OF MATHEMATICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Giuridico | IUS/01 Diritto privato | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | ↳ <i>PRINCIPLES OF LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 39 | 39 - 39 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---------|------------|------------|------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | ↳ <i>FINANCIAL ACCOUNTING (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>FINANCIAL REPORTING AND ANALYSIS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>AUDITING AND MANAGEMENT CONTROL (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>STRATEGY AND ENTREPRENEURSHIP (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| | ↳ <i>INTERNATIONAL MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>INTERNATIONAL MANAGEMENT AND MARKETING (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 78 | 66 | 66 - 66 |
| | ↳ <i>INTERNATIONAL MARKETING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/09 Finanza aziendale | | | |
| | ↳ <i>CORPORATE FINANCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | | |
| ↳ <i>HUMAN CAPITAL MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | | | | |
| ↳ <i>BANKING AND FINANCIAL MARKETS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| Economico | SECS-P/06 Economia applicata | | | |
| | ↳ <i>INDUSTRIAL AND MANAGERIAL ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 | 15 - 15 |
| | SECS-P/02 Politica economica | | | |
| | ↳ <i>EUROPEAN MACROECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica | 0 | 12 | 12 - 12 |

| | | | | |
|---|--|----|-----|------------|
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 24 | 12 | 12 - 12 |
| | ↳ BUSINESS AND COMMERCIAL LAW (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BUSINESS AND COMMERCIAL LAW I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BUSINESS AND COMMERCIAL LAW II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 105 | 105 - |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|------------|-------------------------|
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | 24 | 18 | 18 - 18 min 18 |
| | ↳ FRENCH LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | ↳ SPANISH LANGUAGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | | | |
| | ↳ PUBLIC POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| SECS-P/05 Econometria | 18 | 18 | 18 - 18 | |
| ↳ QUANTITATIVE ECONOMICS FOR BUSINESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| Totale attività Affini | | | 18 | 18 - 18 |

| | | |
|-----------------------|-----|---------|
| Altre attività | CFU | CFU Rad |
|-----------------------|-----|---------|

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 - 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 1 | 1 - 1 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | - | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 2 | 2 - 2 |
| Totale Altre Attività | | 18 | 18 - 18 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 12 | 12 | 8 |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 12 | 12 | 8 |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 9 | 9 | 6 |
| Giuridico | IUS/01 Diritto privato | 6 | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | 39 - 39 | | |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale | 66 | 66 | 32 |

SECS-P/10 Organizzazione aziendale
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

| | | | | |
|---|--|----|----|-----------|
| Economico | SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata | 15 | 15 | 8 |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica | 12 | 12 | 10 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 12 | 12 | 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 105 - 105 |

▶ Attività affini R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/05 - Econometria | 18 | 18 | 18 |
| Totale Attività Affini | | | | 18 - 18 |

▶ Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|-------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 1 | 1 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 2 | 2 |
| Totale Altre Attività | | 18 - 18 | |

► Riepilogo CFU RAD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 180 - 180 |

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe RAD

Il motivo fondamentale dell'istituzione di un corso di laurea triennale in inglese, in una classe dove già presente il corso di laurea triennale in economia aziendale in italiano, è la volontà di dotarsi di un progetto formativo, didattico, culturale e scientifico di management con un taglio decisamente internazionale, in grado di attrarre studenti stranieri e al contempo di offrire una formazione di management internazionale agli studenti italiani.

Il corso di management in inglese deve offrire contenuti idonei alla gestione aziendale in contesti internazionalizzati o

fortemente orientati all'internazionalizzazione. Ci  impone una specializzazione sul management internazionale con un conseguente marcato orientamento dei contenuti didattici. Il corso in management si differenzia cos  significativamente dal corso di laurea in economia aziendale, che   centrato sul contesto italiano (si pensi ad esempio ai temi legati esclusivamente al contesto italiano come il bilancio civilistico, ai principi contabili italiano, al diritto privato e commerciale italiano).

Il corso di management avr  un taglio decisamente internazionale con contenuti legati al management, alle best practice internazionali, alle strategie di internazionalizzazione, ai principi contabili internazionali. Le materie di ambito economico avranno un taglio di management andando a declinare l'economia politica e l'economia applicata al management e ai settori industriali in chiave internazionale. Le materie di ambito giuridico avranno un taglio internazionale andando ad analizzare il diritto privato e commerciale in chiave di Unione Europea e non limitata al contesto italiano.

Il laureato formato dal corso pu  inserirsi come responsabile o junior manager in funzioni aziendali (marketing, vendite, programmazione e controllo, risorse umane, acquisti) in aziende di qualsiasi tipo e dimensione internazionalizzate o orientate all'internazionalizzazione. A differenza dei laureati del corso di laurea triennale in economia aziendale non avr  dunque necessit  di integrare post laurea (con ulteriore studio o esperienza pratica) la sua formazione con conoscenze e competenze di taglio internazionale, per inserirsi in tali contesti e soddisfare una domanda crescente da parte del mercato del lavoro.



Note relative alle attivit  di base

R D

Le attivit  di base sono state definite ed identificate coerentemente con gli obiettivi formativi del corso e riguardano conoscenze fondamentali di business e di management, matematiche e di economia per le decisioni aziendali, di diritto privato.



Note relative alle altre attivit 

R D

Le altre attivit  prevedono 12 CFU a scelta, 3 CFU per la prova finale, 1 CFU per il test abilit  informatiche e 2 CFU per tirocini, stages, project work con aziende, enti pubblici, associazioni non-profit.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit  affini di settori previsti dalla classe o Note attivit  affini

R D

(Settori della classe inseriti nelle attivit  affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/03) Per quanto riguarda l'inserimento delle attivit  affini, si prevedono:

- 6 CFU per la conoscenza di un ulteriore lingua straniera dell'Unione Europea;
- 6 CFU per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri; questo perch  il corso di laurea   erogato in lingua inglese ed il livello di conoscenza di questa lingua   verificato mediante il test di accesso al corso. Ci  premesso l'inserimento nelle attivit  formative affini dei SSD L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana   stato effettuato per offrire agli studenti stranieri che frequentano il corso di laurea la possibilit  di approfondire la loro conoscenza della lingua italiana, come previsto anche a p. 24 della "Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 19/20" pubblicata dal CUN il 16/1/2019. Inoltre l'utilit  di un insegnamento della lingua italiana dedicato agli stranieri   stato confermato dagli studenti

stranieri frequentanti il corso di laurea, i quali ne hanno chiesto l'attivazione per agevolare sia il loro inserimento nel nostro Paese nei tre anni di frequenza del corso di laurea, sia lo svolgimento di tirocinii formativi in aziende ed organizzazioni italiane.

-con riguardo all'insegnamento di area economica, si precisa che esso, pur incluso tra i possibili settori su cui attivare insegnamenti caratterizzanti (P/03), ha una natura di insegnamento affine nell'ambito del corso di laurea in management, visti i contenuti legati alle politiche pubbliche di ambito economico;

- 6 CFU per l'insegnamento di area econometrica non incluso fra i settori di base e caratterizzanti, disciplina presente in tutte le business school internazionali in quanto necessaria a fornire strumenti di analisi quantitative per le discipline aziendali ed economiche andandosi ad integrare con le conoscenze matematiche e statistiche fornite.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

Le attività caratterizzanti comprendono le discipline aziendali, nonché le discipline economiche e matematico-statistiche che caratterizzano i percorsi di management con taglio internazionale.