

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN
MANAGEMENT FOR BUSINESS AND ECONOMICS
DELIBERA N. 14 DEL 20/11/2023**

Proponente	Presidente del corso di studi
Ordine del giorno n.	6.1
Argomento	Didattica
Oggetto	Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
12	7	12	0	0

	F	C	Ast.	Ass.
<i>Professori di prima fascia</i>				
ALLEGRINI MARCO				X
GIULIANI ELISA				X
<i>Professori di seconda fascia</i>				
D'ALESSANDRO SIMONE	X			
DAL DEGAN FRANCESCA	X			
DE SANTIS FEDERICA	X			
GIANNETTI RICCARDO	X			
GIUSTI CATERINA				X
GRECO GIULIO				X
LUZZATI TOMMASO	X			
MARSIGLIO SIMONE				X
RENSTROM THOMAS	X			
TAVOSANIS MIRKO LUIGI AURELIO	X			
TETI EMANUELE	X			
<i>Ricercatori</i>				
CAMPANALE CRISTINA	X			
D'INVERNO GIOVANNA				X
DELLO SBARBA ANDREA				X
FERRAMOSCA SILVIA				X
GUARNIERI PIETRO	X			
MARTINO PIERLUIGI	X			
RIOS IBANEZ VICENTE				X
ROSSELLO GIULIA				X
SPINATO MORLIN GUILHERME				X
<i>Docenti Esterni</i>				
BORGESE ANTONINO				X
BUONCRISTIANI DANIELE				X
LUPETTI ELISA	X			
PORRAS MONTERO RAFAEL	X			
ROMITO HELEN FRANCESCA				X
SCHITTENHELM FRANK ANDREAS	X			

LEGENDA: F = Favorevoli), C =Contrari), AST = Astenuti, ASS = Assenti

Il Consiglio di Corso di Laurea

- Vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2023-2024;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la "*Programmazione dell'offerta formativa e adempimenti AVA: tempi previsti, soggetti e attività, documenti e dati*", approvate il 17/03/2022;

delibera

1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Management for Business and Economics (**Allegato 1**).

Il Segretario
Dott. Cesarano Luca



Il Presidente
Prof. Riccardo Giannetti





UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale 2023**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Management for Business and Economics

Classe di Laurea: L18

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Riccardo Giannetti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Altri componenti:

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Prof.ssa Caterina Giusti (Eventuale altro Docente del CdS)

Rappresentanti degli studenti:

Sig.ra Cardosi Elena

Sig. Monaco Luca Tobia

Sig.ra Tortelli Alice

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

...

- **13/11/2023**, condivisione, mediante un incontro telematico, dello schema della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), delle modalità operative ed individuazione degli indicatori. Durante l'incontro i membri del gruppo di riesame hanno esaminato le indicazioni operative trasmesse dall'Ateneo (tutti i membri) ed hanno individuato gli indicatori più significativi per il CdS. Successivamente sono stati suddivisi i compiti in questo modo: analisi degli indicatori sull'attrattività del corso di laurea (Prof. Giulio Greco); analisi degli indicatori sulla prosecuzione degli studi (Prof. Caterina Giusti); analisi degli indicatori sulla sostenibilità consistenza e qualificazione della docenza, laureati e coordinamento del gruppo (Prof. Riccardo Giannetti).
- **15/11/2023**: discussione, mediante un incontro telematico, dell'analisi degli indicatori predisposta dai membri del gruppo di riesame e predisposizione della SMA.
- **20/11/2023**: presentazione e discussione della SMA nel Consiglio del CdS.

...

...

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio (CdS) presenta complessivamente al 31/12/2022 240 iscritti, di cui 68 nuovi immatricolati puri (contro i 73 dell'anno precedente) (iC00b).

Gli indicatori iC00d, iC00e ed iC00f mostrano un numero di iscritti, iscritti regolari e iscritti "puri" in corso di stabilizzazione, dopo la netta crescita nel corso degli anni a partire dal 2018, anno di avvio del corso.

Gli indicatori iC00a e iC00b consolidano il recupero rispetto al 2020, anno in cui l'impatto della pandemia è evidente. In particolare, sono solo leggermente in ribasso sia gli immatricolati puri (68 contro 73 dell'anno precedente; iC00b) che gli avvisi di carriera (72 contro 74 dell'anno precedente) (iC00a), confermandosi comunque ad un livello a quello del periodo pandemico. Nel quinto anno di attivazione, il numero di posti disponibili era di 100, di cui 30 riservati ai richiedenti visto; dei 100 posti disponibili 15 sono stati riservati ai frequentanti un Double Degree (trattasi di un CdS a numero programmato). La percentuale di occupazione dei posti disponibili si attesta al 72%.

Il corso di laurea, essendo in lingua inglese, ha attratto studenti madrelingua o interessati a studiare in lingua inglese, consolidando il proprio posizionamento nel panorama nazionale e internazionale. I dati infatti evidenziano la capacità del corso di attrarre studenti che avrebbero probabilmente optato per altri percorsi, anche all'estero. In particolare, l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) si conferma vicino alla soglia del 50% (48,6% contro il 52,7% dell'anno precedente). La percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta leggermente in calo attestandosi al 319,4 per mille rispetto al 351,4 per mille dell'anno precedente, pari a 23 su 72 avvisi di carriera al primo anno, (iC12), 10 volte circa la media di ateneo, la media geografica non telematici e la media atenei non telematici, a testimonianza del carattere internazionale del corso.

Una percentuale elevata degli iscritti è iscritto regolare (200 su 240). Gli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) sono 180 su 240 (circa il 75%). Tale dato è tuttavia in leggero calo rispetto all'anno precedente.

PROSECUZIONE, REGOLARITÀ DEGLI STUDI E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Relativamente alla prosecuzione degli studi, l'indicatore iC14 mostra una percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS nel 2021 pari all'86,3%, dato in aumento rispetto al valore osservato nel 2020 (81%), inferiore a quello osservato nel 2019 (93,1%) ed in linea con quello del 2018 (85,9%). Il dato relativo al 2021 indica quindi una buona ripresa dopo il calo osservato nel 2020. La percentuale del 2021 si conferma molto elevata rispetto alla media di Ateneo (59,8%), di area geografica (69,1%) e nazionale (73,8%). Queste ultime percentuali risultano anch'esse in ripresa nel 2021 rispetto al 2020. L'indicatore iC23 conferma l'ottima performance del CdS già osservata nel 2020, con zero studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Tale dato – corrispondente ad una percentuale dello 0% - risulta assai inferiore alla media di Ateneo (7,2%) e di area geografica (4,8%) e nazionale (3,8%). I dati relativi al 2021 e 2020 risultano oltretutto in calo rispetto al 2019 (1,4%, un solo studente in passaggio ad altro CdS) e 2018 (4,7%, tre studenti in passaggio). Complessivamente la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario (iC21) è pari nel 2021 al 93,2%, dato superiore al 2020 (87,9%), leggermente inferiore invece rispetto al 2019 (94,4%). Il dato del CdS risulta, nel 2021 così come negli anni precedenti, molto superiore alla media di Ateneo (71,5%), di area geografica (79,6%) e nazionale (82,6%). Infine, l'indicatore iC24, percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, disponibile solo per il 2021, conferma un'ottima performance del CdS rispetto alle medie di riferimento: la percentuale di abbandoni del CdS, pari al 15,6%, è molto inferiore rispetto alla media di Ateneo (47,3%), di area geografica (35,7%) e nazionale (29,4%).

Per quanto riguarda la regolarità degli studi e produttività degli iscritti, l'indicatore iC00d indica un numero di iscritti nel 2022 pari a 240, dato in crescita rispetto al 224 osservato nel 2021 e maggiore anche di tutti gli anni precedenti. Risultano invece stabili il

numero di iscritti regolari (iC00e), pari a 200 nel 2022 (mentre erano 201 nel 2021) e iscritti regolari immatricolati puri (iC00f), pari a 180 nel 2022 (182 è invece il valore 2021).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 crediti (CFU) nell'anno solare (iC01) è pari nel 2021 al 70,1%, dato in crescita rispetto al 66,7% del 2020 e al 65,3% del 2019. Nel 2021 il dato si conferma maggiore rispetto alla media di Ateneo (36,2%), di area geografica (50,1%) e nazionale (53,8%). Anche l'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) indica un aumento nel 2021 (82,2%) rispetto al 2020 (75,9%), mentre in questo caso il dato resta inferiore rispetto a quello relativo al 2019 (86,1%). Anche per questo indicatore il dato del CdS nel 2021 si conferma maggiore rispetto a tutte le medie di riferimento: di Ateneo (47%), area geografica (59,2%) e nazionale (64,9%). L'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) conferma anche esso un miglioramento del CdS nel 2021 rispetto al 2020: il dato relativo all'ultimo anno è infatti pari al 75,3% contro il 70,7% osservato nell'anno precedente. In questo caso si osserva un trend crescente anche rispetto al 2019 (61,1%). Possiamo infine notare che le percentuali relative al CdS risultano sempre molto maggiori rispetto alle medie di riferimento, pari nel 2021 a 29,4% (Ateneo), 41,1% (area geografica) e 46,5% (nazionale). Possiamo giungere a conclusioni del tutto analoghe anche relativamente all'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire: il dato relativo al 2021, 88,4%, risulta in forte incremento rispetto al 2020 (70,7%) e 2019 (71,7%), e molto maggiore rispetto alla media di Ateneo (41,1%), di area geografica (52,8%) e nazionale (56,5%).

Infine, risulta pari al 64,3 per mille il valore dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS): tale dato risulta in forte crescita rispetto al 2020 (21,3 per mille) e 2019 (33,2 per mille) ed è il valore più alto dall'avvio del CdS. Anche tale indicatore è significativamente maggiore rispetto a tutte le medie di riferimento, anch'esse in aumento nel 2021 rispetto al calo generalizzato osservato nel 2020.

Nel complesso gli indicatori indicano tutti un incremento della regolarità degli studi e produttività degli iscritti nel 2021 rispetto al 2020, con valori sempre maggiori rispetto alle medie di riferimento.

NUMERO E SODDISFAZIONE DEI LAUREATI

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari a circa l'82%, valore più elevato rispetto a quelli a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale, tuttavia si rileva una riduzione rispetto al valore precedente (92%). Il 50% dei laureati è costituito da immatricolati nel CdS che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), anche in questo caso la percentuale è più elevata del valore di confronto (Ateneo, area geografica, nazionale) e di nuovo emerge una riduzione rispetto al dato dell'anno precedente (59,4%). L'81,8% dei laureati si iscriverebbe di nuovo al CdS, l'anno precedente tale indicatore aveva un valore di 64,7%, pertanto si rileva un incremento significativo. L'indicatore iC18 nel 2022 è quindi superiore ai valori di Ateneo (76,5%), area geografica (77,5%) e media nazionale (73,2%), inoltre anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del CdS (iC25) (93,2%) è leggermente superiore o allineata a quella di Ateneo (91,2%), di area geografica (93,1%) e della media nazionale degli atenei non telematici (92,2%). La percentuale dei laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è del 297,3 per mille, 6 volte la media dell'ateneo, il doppio della media degli atenei non telematici, confermando l'obiettivo del CdS in merito all'internazionalizzazione.

Gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati, data la recente istituzione del CdS, non sono ancora disponibili.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) (iC05) è più basso dei valori medi riferiti ai CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionali, a causa del numero di studenti limitato dall'accesso programmato.

I docenti di riferimento nel 2021 non appartengono tutti a settori scientifici che per il CdS sono di base e caratterizzanti, l'indicatore iC08 evidenzia un incremento rispetto all'anno precedente (passa da 80% a 88,9%) anche se nei primi anni di

attivazione del CdS era pari al 100%, rispetto ai valori di confronto è leggermente superiore alla media di ateneo ed inferiore alla media di area geografica nazionale.

Le ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) (42,5%), sono in calo rispetto all'anno precedente (51,4%) ed ancora significativamente inferiori al corrispondente dato relativo alla media di Ateneo (58,4%), di area geografica per atenei non telematici (62,2%) e alla media degli atenei non telematici (61,3%). L'indicatore iC19bis (47,3%) considera l'incidenza sul totale delle ore di docenza delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, anche in questo caso il valore è inferiore ai valori di confronto ed in peggioramento rispetto all'anno precedente (53,6%). L'indicatore iC19ter considera lo stesso denominatore dei due precedenti e al numeratore le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, anche in questo caso il dato del CdS (57%), anche se in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente, è molto più basso dei parametri di confronto a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale. Gli indicatori iC19; IC19bis e ter, evidenziano quindi un aspetto che dovrà essere oggetto di attenzione e di eventuali ulteriori interventi per migliorare la sostenibilità della docenza.

Il rapporto (iC27) studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (29,6), mostra una lieve riduzione rispetto al dato dell'anno precedente (30,5), inoltre rimane molto al di sotto sia della media di Ateneo, di area geografica e nazionale; si conferma che sul valore di tale indicatore ha un'influenza rilevante l'accesso al CdS a numero programmato.

Infine anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28) evidenzia un valore molto più basso dei relativi valori di confronto e, relativamente al CdS, emerge un ribasso rispetto allo scorso anno (da 25,6 a 21,5). Come nel caso dell'indicatore iC05 il numero programmato di studenti e l'effettivo numero di iscritti, determinano un basso valore del numeratore del rapporto. Il basso numero di studenti per docente rappresenta un presupposto per l'erogazione di una didattica di qualità e quindi può essere ribadito che trattasi di un punto di forza del CdS.

SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

In sintesi tra i principali punti di forza del CdS emergono: il livello di internazionalizzazione, il numero dei laureati nella durata normale del corso, il regolare avanzamento in carriera degli studenti, il rapporto studenti/docenti, il basso tasso di abbandono.

Tra i punti di debolezza: il numero di immatricolati che, pur essendo in miglioramento, non consente ancora di occupare tutti i posti messi a bando, le ore di docenze erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, sul totale delle ore di docenza erogate.



PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		