

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN  
 MANAGEMENT FOR BUSINESS AND ECONOMICS**

**DELIBERA N. 11 DEL 25/11/2022**

Proponente	Presidente del corso di laurea
Ordine del giorno n.	5.0
<b>Oggetto</b>	<b>Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione</b>
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
10	6	10	0	0

	<b>F</b>	<b>C</b>	<b>Ast.</b>	<b>Ass.</b>
ALLEGRI MARCO				X
BERTOLINI ANDREA				X
BORGESE ANTONINO	X			
BUONCRISTIANI DANIELE	X			
CAMPANALE CRISTINA	X			
CANOVA LEONARDO				X
DAL DEGAN FRANCESCA				X
D'ALESSANDRO SIMONE				X
DALZOTTO GIORGIO				X
DELLO SBARBA ANDREA				X
D'ONZA GIUSEPPE				X
FERRAMOSCA SILVIA	X			
FERRETTI PAOLA				X
GIANNETTI RICCARDO	X			
GIULIANI ELISA				X
GIUSTI CATERINA	X			
GRECO GIULIO				X
GUARNIERI PIETRO	X			
LUPETTI ELISA	X			
LUZZATI TOMMASO				X
MARSIGLIO SIMONE				X
MARTINO PIERLUIGI				X
PORRAS MONTERO RAFAEL	X			
RAGUSA GIUSEPPE				X
RENSTROM THOMAS	X			
ROMITO HELEN FRANCESCA				X
SCHITTENHELM FRANK ANDREAS				X
TAVOSANIS MIRKO LUIGI AURELIO				X
TETI EMANUELE				X

LEGENDA: F = Favorevoli), C =Contrari), AST = Astenuti, ASS = Assenti

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITAMENTO periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 18/10/2022;

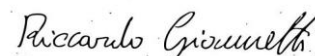
delibera

1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Management for Business and Economics (**Allegato 1**).

**Il Segretario**  
**Dott. Cesarano Luca**



**Il Presidente**  
**Prof. Riccardo Giannetti**





**Denominazione del Corso di Studio: Management for Business and Economics**

**Classe di Laurea: L18**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

*Componenti obbligatori:*

Prof. Riccardo Giannetti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

*Altri componenti:*

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Prof.ssa Caterina Giusti (Eventuale altro Docente del CdS)

Rappresentanti degli studenti:

Sig.ra Cardosi Elena

Sig. Dilillo Giovanni

Sig. Monaco Luca Tobia

Sig.ra Tortelli Alice

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **14/11/2022**, condivisione, mediante un incontro telematico, dello schema della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), delle modalità operative ed individuazione degli indicatori. Durante l'incontro i membri del gruppo di riesame hanno esaminato le indicazioni operative trasmesse dall'Ateneo (tutti i membri) ed hanno individuato gli indicatori più significativi per il CdS. Successivamente sono stati suddivisi i compiti in questo modo: analisi degli indicatori sull'attrattività del corso di laurea (Prof. Giulio Greco); analisi degli indicatori sulla prosecuzione degli studi (Prof. Caterina Giusti); analisi degli indicatori sulla sostenibilità consistenza e qualificazione della docenza, laureati e coordinamento del gruppo (Prof. Riccardo Giannetti).
- **17/11/2022**: discussione dell'analisi degli indicatori predisposta dai membri del gruppo di riesame e predisposizione della SMA.

- **21/11/2022:** ulteriore discussione dell'analisi degli indicatori predisposta dai membri del gruppo di riesame e predisposizione della SMA.
- **25/11/2021:** presentazione e discussione della SMA nel Consiglio del CdS.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

### ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio (CdS) al 31/12/2021 aveva 224 iscritti, di cui 73 nuovi immatricolati puri (contro i 58 dell'anno precedente) ed i 72 del 2018 (iC00b).

Gli indicatori iC00d, iC00e ed iC00f mostrano un numero di iscritti, iscritti regolari e iscritti "puri" in crescita nel corso degli anni a partire dal 2018, anno di avvio del corso.

Gli indicatori iC00a e iC00b evidenziano un recupero rispetto al 2020, anno in cui l'impatto della pandemia è evidente. In particolare, salgono anche gli immatricolati puri e gli avvisi di carriera (74 contro 58 dell'anno precedente) (iC00a), portandosi al livello pre-pandemico del 2019. Nel quarto anno di attivazione, il numero di posti disponibili era di 100, di cui 15 riservati ai frequentanti un Double Degree e 5 ai partecipanti del progetto Marco Polo (trattasi di un CdS a numero programmato). La percentuale di occupazione dei posti disponibili si attesta al 73%.

Il CdS, essendo in lingua inglese, ha attratto studenti madrelingua o interessati a studiare in lingua inglese, consolidando il proprio posizionamento nel panorama nazionale e internazionale. I dati infatti evidenziano la capacità del corso di attrarre studenti che avrebbero probabilmente optato per altri percorsi, anche all'estero. In particolare, l'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) evidenzia un netto incremento da 27,6 a 52,7%, il dato più alto dall'avvio del CdS.

La percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero sale dal 137,9 per mille al 351,4 per mille, pari a 26 su 74 avvisi di carriera al primo anno, (iC12), 10 volte la media di ateneo, la media geografica non telematici e la media atenei non telematici, a testimonianza del carattere internazionale del corso.

Quasi il 100% degli iscritti è iscritto regolare (201 su 224), percentuale più alta di qualunque benchmark. Gli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) sono 182 su 224 (circa l'82%). Tali dati sono tuttavia in leggero calo rispetto all'anno precedente.

### PROSECUZIONE, REGOLARITÀ DEGLI STUDI E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS nel 2020 sono pari all'84,5% (iC14), in calo rispetto al 2019 (94,4%); la percentuale del 2020 è più elevata della media di Ateneo (61%), di area geografica (71,3%) e nazionale (77,5%). Queste ultime percentuali sono in calo nel 2020 rispetto al 2019, ad indicare una problematica di carattere generale e non quindi del solo CdS. L'indicatore iC23 conferma la buona performance del CdS già osservata nel 2019: nel 2020 la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è infatti pari all'1,7%, dato riferito ad un solo studente (come nel 2019); la percentuale è inferiore alla media di Ateneo (9,8%), di area geografica (5,3%) e nazionale (3,9%). Il dato relativo al 2019 è in calo rispetto al 2018 (4,7%). Complessivamente la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario (iC21) è pari al 93,1%, dato inferiore rispetto al 2019 (97,2%) ma in ogni caso superiore anche per il 2020 a tutte le medie di riferimento (peraltro in calo rispetto all'anno).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 crediti (CFU) nell'anno solare (iC01) nel 2020 è pari al 66,1%, in leggera crescita rispetto al 2019 (65,3%). Nel 2020 il dato si conferma maggiore della media di Ateneo (43,4%), di area geografica (50,1%) e nazionale (57,5%). Per l'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) si osserva invece un calo nel 2020 (75,9%) rispetto al 2019 (87,5%), calo che riguarda anche le medie di riferimento, inferiori rispetto a quelle del CdS anche nel 2020.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire (iC13), si riduce lievemente rispetto all'anno precedente (da 71,7% a 70,7%).

L'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) aumenta nel 2020 (70,7%) rispetto al 2019 (62,5%). Si osserva un lieve aumento nel 2020 anche per la media di Ateneo, che comunque con un valore del 28,9% si conferma inferiore al valore del CdS. Per le medie geografiche e nazionali si osserva al

contrario un calo nel 2020 rispetto al 2019, ed anche in questo caso i valori sono inferiori rispetto a quelli del CdS. In generale quindi, pur confermando un'ottima performance del CdS, gli indicatori sembrano segnalare per il 2020 un effetto differenziato, con una difficoltà di alcuni studenti a conseguire un numero di almeno CFU (20 CFU), tale difficoltà non riguarda gli studenti che riescono a conseguire un numero più elevato di CFU (40 CFU).

Infine, risulta pari al 21,3 per mille il valore dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS): tale dato è inferiore rispetto al 2019 (33,3 per mille), ma in ogni caso maggiore di tutte le medie di riferimento, anch'esse in calo nel 2020 rispetto al 2019. Anche in questo caso, quindi, il calo di performance risulta essere generalizzato e non relativo al solo CdS.

#### NUMERO E SODDISFAZIONE DEI LAUREATI

Il 92,1% (iC02) degli studenti si laurea entro la durata normale del corso, valore più elevato rispetto a quelli di confronto già citati. Il 59,4% dei laureati è costituito da immatricolati del CdS che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), anche in questo caso la percentuale è più elevata dei valori di confronto. Il 64,7% dei laureati (iC18), si iscriverebbe di nuovo al CdS, il valore è inferiore a quelli di Ateneo (76%), area geografica (77,8%) e media nazionale (73,9%), inoltre anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del CdS (iC25) è leggermente inferiore (91,2%) a quella di Ateneo (92,6%), di area geografica (93,2%) e della media nazionale (92,1%). Gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati, data la recente istituzione del CdS, non sono ancora disponibili.

#### SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto (iC05) studenti regolari/professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B, è più basso dei valori medi di confronto, anche se in aumento rispetto agli anni precedenti.

La percentuale dei docenti di ruolo di settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il CdS, che sono docenti di riferimento del CdS, (iC08) evidenzia un peggioramento rispetto agli anni precedenti (da 100% a 80% nel 2021) ed ai valori di confronto.

Le ore di docenza dei docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19), sono ancora inferiori (51,4%) ai dati di confronto (tutti prossimi al 60% circa), anche se l'indicatore migliora rispetto all'anno precedente. L'incidenza (53,6%) sul totale delle ore di docenza delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza (iC19bis) è inferiore ai valori di confronto ma in miglioramento rispetto all'anno precedente (2020). Il peso (55,7%) delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19ter), anche se in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente, è più basso dei valori di confronto.

Il rapporto (iC27) studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), mostra un incremento (da 26,5 nel 2020 a 30,5 nel 2021) ma è ancora più basso dei valori medi di confronto.

Infine anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) evidenzia un valore molto più basso dei relativi valori di confronto e, relativamente al CdS, emerge un lieve rialzo rispetto allo scorso anno. Il basso numero di studenti per docente rappresenta un presupposto per l'erogazione di una didattica di qualità.

#### SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

In sintesi tra i principali punti di forza del CdS emergono: il livello di internazionalizzazione, il numero dei laureati nella durata normale del corso, il rapporto studenti/docenti, il basso tasso di abbandono.

Tra i punti di debolezza: il numero di immatricolati che, pur essendo in miglioramento, non consente ancora di occupare tutti i posti messi a bando, il numero di studenti che accedono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno, la soddisfazione dei laureati e la percentuale di laureandi che si iscriverebbe di nuovo al CdS, le ore di docenze erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, sul totale delle ore di docenza erogate.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di Debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		<b>X</b>
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<b>X</b>	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	<b>X</b>	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di Debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	<b>X</b>	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	<b>X</b>	
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	<b>X</b>	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		<b>X</b>
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		<b>X</b>
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		<b>X</b>
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		<b>X</b>
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		<b>X</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		<b>X</b>
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	<b>X</b>	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		<b>X</b>
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		



Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di Debolezza
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		