

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN
 MANAGEMENT FOR BUSINESS AND ECONOMICS**

DELIBERA N. 14 DEL 24/11/2021

Proponente	Presidente del corso di laurea
Ordine del giorno n.	5
Oggetto	Scheda di monitoraggio annuale (SMA): approvazione
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
10	6	10	0	0

MEMBRI CONSIGLIO		F	C	AST.	ASS.
1.	ALLEGRIANI Marco				X
2.	ALVAREZ Maria Sol				X
3.	BERTOLINI Andrea				X
4.	BEVIVINO Vito				X
5.	BORGESE Antonino	X			
6.	CAMPANALE Cristina	X			
7.	D' ONZA Giuseppe				X
8.	D'ALESSANDRO Simone	X			
9.	DAL DEGAN Francesca	X			
10.	DALZOTTO Giorgio				X
11.	FERRAMOSCA Silvia	X			
12.	FERRETTI Paola				X
13.	FORCONI Edoardo				X
14.	GIANNETTI Riccardo	X			
15.	GIULIANI Elisa				X
16.	GIUSTI Caterina	X			
17.	GRECO Giulio				X
18.	LUPETTI Elisa				X
19.	LUZZATI Tommaso				X
20.	MARSIGLIO Simone	X			
21.	MARTINO Pierluigi				X
22.	PRATESI Monica				X
23.	RAGUSA Giuseppe				X
24.	ROMITO Helen Francesca				X
25.	SCHITTENHELM Andreas				X
26.	SCHNEIDER Giulia	X			



27.	SPATARO Luca				X
28.	TAVOSANIS Mirko	X			

LEGENDA: F = Favorevoli), C =Contrari), AST = Astenuti, ASS = Assenti

Il Consiglio di Corso di Laurea

Vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 22/10/2021;

delibera

1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Management for Business and Economics come da allegato.

Il Segretario
Prof.ssa Silvia Ferramosca

Il Presidente
Prof. Riccardo Giannetti



Denominazione del Corso di Studio: Management fo Business and Economics

Classe di Laurea: L18

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Riccardo Giannetti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Altri componenti:

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Prof.ssa Caterina Giusti (Eventuale altro Docente del CdS)

Rappresentanti degli studenti:

Sig.ra Cardosi Elena

Sig. Dilillo Giovanni

Sig. Monaco Luca Tobia

Sig.ra Tortelli Alice

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **9/11/2021**, condivisione, mediante un incontro telematico, dello schema della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), delle modalità operative ed individuazione degli indicatori. Durante l'incontro i membri del gruppo di riesame hanno esaminato le indicazioni operative trasmesse dall'Ateneo (tutti i membri) ed hanno individuato gli indicatori più significativi per il CdS. Successivamente sono stati suddivisi i compiti in questo modo: analisi degli indicatori sull'attrattività del corso di laurea (Prof. Giulio Greco); analisi degli indicatori sulla prosecuzione degli studi (Prof. Caterina Giusti); analisi degli indicatori sulla sostenibilità consistenza e qualificazione della docenza e coordinamento del gruppo (Prof. Riccardo Giannetti).
- **22/11/2021**: discussione dell'analisi degli indicatori predisposta dai membri del gruppo di riesame e predisposizione della SMA.
- **24/11/2021**: presentazione e discussione della SMA nel Consiglio del CdS.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Di seguito si esaminano gli indicatori relativi all'attrattività del Corso di Studio (CdS), alla prosecuzione degli studi ed alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza, non sono commentati gli indicatori riguardanti i laureati, poiché data la recente istituzione del CdS, non vi sono ancora laureati alla data cui si riferiscono gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (scheda del 2/10/2021, dati del 2020).

Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi di laurea triennale della stessa classe attivati presso l'Università di Pisa (3 nel 2020), con i corsi di laurea non telematici della stessa classe (24 nel 2020) attivati nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e con i corsi di laurea non telematici della stessa classe (117 nel 2020) attivati in Italia.

ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI STUDIO

Il CdS presenta complessivamente al 31/12/2020, 201 iscritti, di cui 58 nuovi immatricolati puri (contro i 72 dell'anno precedente) (iC00b). Gli indicatori iC00d, iC00e ed iC00f mostrano un numero di iscritti, iscritti regolari e iscritti "puri" in netta crescita nel 2020 rispetto al 2019 a causa dell'avvio del terzo anno. Gli indicatori iC00a e iC00b evidenziano però, che vi è stato un numero di nuovi iscritti in leggero calo rispetto all'anno precedente. Infatti calano in valore assoluto gli immatricolati puri e gli avvisi di carriera (58 contro 72 dell'anno precedente per quanto riguarda gli immatricolati puri, iC00b, e 58 contro 75 per gli avvisi di carriera, iC00b). Pertanto dato che nel terzo anno di attivazione il numero di posti disponibili era di 90 come nell'anno precedente (trattasi di un CdS a numero programmato), diminuisce la percentuale di occupazione dei posti disponibili. Riteniamo che la pandemia possa avere influenzato in negativo il numero di immatricolati a causa delle difficoltà di spostamento, sia sul territorio nazionale, sia da paesi stranieri verso l'Italia (come evidenziato anche dall'indicatore iC03 commentato più oltre). I dati evidenziano comunque la capacità del corso di attrarre studenti che avrebbero probabilmente optato per altri percorsi, anche all'estero. L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) evidenzia una percentuale in leggero calo (27,6% contro il 34,7% dell'anno precedente), ma in linea con in benchmark. Aumenta invece la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (da 120 per mille a 137,8 per mille) (iC12), restando molto più alta di tutti i benchmark. Il 96% circa degli iscritti è iscritto regolare (iC00e 192 su 201), si tratta di una percentuale più alta di qualunque benchmark. Gli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) sono 177 su 201 (circa l'88%).

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Relativamente alla prosecuzione degli studi, l'indicatore iC14 mostra una percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS nel 2019 pari al 94,4%, dato in crescita rispetto del 2018. La percentuale del 2019 è maggiore sia della media di Ateneo (63,5%), di area geografica (75,3%) e nazionale (79,9%). L'indicatore iC23 conferma la buona performance del CdS: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo nel 2019 è infatti pari all'1,4%, percentuale inferiore alla media di Ateneo (11,5%), di area geografica (4,7%) e alla media nazionale (3,6%). Il dato relativo al 2019 risulta oltretutto in calo rispetto al 2018 (4,7%). Complessivamente la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario (iC21) è pari al 97,2%, dato anche in questo caso maggiore rispetto a tutte le medie di riferimento e al dato relativo al 2018 (96,9%).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 crediti (CFU) nell'anno solare (iC01) nel 2019 è pari al 65,3% - dato maggiore rispetto alla media di Ateneo (43%), di area geografica (55,5%) e nazionale (60%) - nonostante un leggero calo rispetto al 2018 (66,3%). Anche gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) e iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) confermano l'ottimo risultato del CdS, in quanto i

valori, pari rispettivamente a 87,5% e 62,5%, sono maggiori di tutte le medie di riferimento, anche se per l'indicatore iC16 si rileva una riduzione rispetto all'anno precedente (67,5%). La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (iC13) risulta pari nel 2019 al 71,6%, dato che di nuovo è il maggiore rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale anche se in leggero calo rispetto a quello del 2018 (74,5%).

Infine, risulta pari al 33,2 per mille il valore dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS): tale dato, il primo significativo per gli studenti del CdS, è maggiore rispetto a tutte le medie di riferimento, fatto che sottolinea un'ottima performance del CdS in linea con l'obiettivo strategico di internazionalizzazione del CdS e che forse avrebbe potuto essere ancora più alto senza la pandemia.

SOSTENIBILITÀ CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) (iC05) è più basso dei valori medi riferiti ai CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionali.

Come già segnalato nelle precedenti schede di monitoraggio, ciò è dovuto al numero programmato di studenti che limita le immatricolazioni al CdS. Anche nel 2020 non è stato raggiunto il numero massimo di studenti previsto dal bando di ammissione pertanto l'effetto è ulteriormente amplificato. L'indicatore in argomento evidenzia un lieve incremento rispetto al 2019, inoltre occorre ricordare che, per la prima volta dalla sua costituzione, l'indicatore tiene conto degli studenti iscritti ai tre anni del CdS poiché nell'anno accademico 2020/21 il CdS è arrivato al terzo anno di vita.

I docenti di riferimento sono tutti docenti di ruolo appartenenti a settori scientifici che per il CdS sono di base e caratterizzanti, pertanto l'indicatore iC08 evidenzia, sotto questo profilo, un elevato grado di sostenibilità della docenza, anche relativamente ai valori di confronto a livello di Ateneo, area geografica e nazionali.

Le ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), sono significativamente inferiori (45%) al corrispondente dato relativo alla media di Ateneo (54,1%), di area geografica per atenei non telematici (61,3%) e alla media degli atenei non telematici (63,3%), inoltre l'indicatore mostra un marcato calo nel 2020 in corrispondenza dell'attivazione del terzo anno del CdS. L'indicatore iC19bis (55,6%) considera l'incidenza sul totale delle ore di docenza delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, in questo caso il valore è leggermente superiore al dato di Ateneo (54,1%) ma inferiore agli altri due benchmark. L'indicatore iC19ter considera lo stesso denominatore dei due precedenti e al numeratore le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, anche in questo caso il dato del CdS (53,9%) è molto più basso dei parametri di confronto a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale. Sul valore di tali indicatori ha influito l'attivazione del terzo anno del CdS ma anche la volontà di avere docenti stranieri per migliorare il grado di internazionalizzazione del corso di laurea, tuttavia emerge un aspetto che dovrà essere oggetto di attenzione e di eventuali interventi per migliorare la sostenibilità della docenza.

Il rapporto (iC27) studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), mostra una diminuzione rispetto al 2019 (da 24,1 a 19,1) ed anche per questo rimane molto al di sotto sia della media di Ateneo, sia del valore dell'indicatore per l'area geografica e nazionale; sul valore di tale indicatore ha un'influenza rilevante l'accesso al CdS a numero programmato.

Infine anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28 pari a 14,2) evidenzia un valore molto più basso dei relativi valori di confronto (121 media Ateneo; 45,7 media area geografica; 50,8 media nazionale), con un andamento decrescente rispetto al 2019 (da 27,2). Come nel caso dell'indicatore iC05 il numero programmato di studenti e l'effettivo numero di iscritti, determinano un basso valore del numeratore del rapporto. Il basso numero di studenti per docente equivalente rappresenta comunque un presupposto per l'erogazione di una didattica di qualità e quindi può essere considerato un punto di forza del CdS. A tale proposito la sezione di questa scheda dedicata alla

prosecuzione dell'attività degli studenti evidenzia risultati molto positivi, inoltre anche i dati sui questionari degli Studenti esaminati nella Scheda Unica Annuale, mostrano un livello molto buono della qualità della didattica.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		