

Verbale della seduta del consiglio di corso di laurea del 25/11/2020

Il giorno 25 del mese di novembre dell'anno duemila venti il Consiglio di Corso di Laurea in Management for Business and Economics si è riunito alle ore 11:00 in modalità telematica, nelle persone di:

Titolari di insegnamento	P	AG	A
ALLEGRI MARCO	X		
ALVAREZ Maria Sol		X	
BEVIVINO Vito			X
BORGESE Antonino	X		
CATOLA Marco	X		
D'ALESSANDRO Simone	X		
D' ONZA Giuseppe			X
DALZOTTO Giorgio		X	
DELLO SBARBA Andrea	X		
FERRAMOSCA SILVIA	X		
FERRETTI Paola		X	
GIANNETTI Riccardo	X		
GIULIANI Elisa			X
GIUSTI Caterina	X		
GRECO GIULIO		X	
LUZZATI Tommaso	X		
MARSIGLIO Simone	X		
MARTINO Pierluigi	X		
PRATESI Monica	X		
RAGUSA Giuseppe	X		
ROMITO Helen Francesca			X
SCHITTENHELM Andreas	X		
SCHNEIDER Giulia	X		
SPATARO Luca			X
TAVOSANIS Mirko			X
Rappresentanti degli studenti			
BETTI Viola Sofia	X		
BRUNAL FERNANDEZ Carlos Andres	X		
CONTI Niccolò	X		
DE LUCA Benedetta	X		

(Legenda: P= presenti, AG= Assenti giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Prof. Giannetti Riccardo, esercita le funzioni di segretario verbalizzante il Dott. Cesarano Luca.

Il Presidente, constata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti all'ordine del giorno.

Ordine del giorno

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni;
3. Ratifica dei Provvedimenti di Urgenza;
4. Piani di studio e pratiche studenti;
5. Variazione programmazione didattica a.a. 2020/21 per l'insegnamento di Management and Fundamentals of Accounting;
6. Analisi dei dati relativi all'opinione degli studenti per l'a.a. 2019/20;
7. Scheda SUA-CdS: informativa del GR su aggiornamento quadri in scadenza il 30 ottobre;
8. Scheda di monitoraggio annuale: commento degli indicatori e approvazione;
9. Nomina Commissioni di Esame I semestre a.a. 2020/21;
10. Revisione composizione Commissione paritetica del Corso di Studi;
11. Ammissione al Corso di laurea per l'a.a. 2021/22: proposta di approvazione dei criteri;
12. Ammissione al Corso di laurea per l'a.a. 2021/22: proposta di nomina della Commissione;
13. Tirocinio III anno: proposta di approvazione del Vademecum;
14. Varie ed eventuali.

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

...omissis...

8. SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE: COMMENTO DEGLI INDICATORI E APPROVAZIONE

Il Presidente informa il Consiglio in merito agli incontri del gruppo di riesame per la stesura della scheda di monitoraggio annuale (SMA) e coglie l'occasione per esprimere un ringraziamento a tutti i componenti del gruppo.

Al riguardo, il Presidente ricorda che la SMA consente un'attenta riflessione sull'andamento del CdS a seguito di confronti diacronici, con specifico riferimento a due anni accademici, e sincronici, mediante comparazione del CdS con altri corsi della stessa classe di laurea nell'Ateneo, nell'area geografica e a livello nazionale.

L'analisi condotta ha cercato essenzialmente di effettuare un confronto con il trend dello scorso anno, per rilevare eventuali criticità, ovvero avanzare proposte di miglioramento per mantenere i risultati positivi conseguiti.

Il Presidente introduce l'argomento all'ordine del giorno ricordando al Consiglio che la Scheda di Monitoraggio annuale (**Allegato 5**) del CdS richiede che venga espresso un sintetico commento critico ad una serie di indicatori (riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati). La scheda di Monitoraggio annuale del CdS in MBE è, tuttavia, ancora sintetica e limitata a causa della breve vita del CdS, per cui non è ancora possibile individuare un trend storico completo sui tre anni previsti dal CdS.

In relazione agli indicatori presi in esame, gli aspetti positivi risultano essere soprattutto l'attrattività, la prosecuzione degli studi e la sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza. Relativamente all'attrattività, si registra una crescita della percentuale di occupazione dei posti disponibili e del numero degli immatricolati puri, così come della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni; mentre

scende significativamente la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, anche se rimane molto più alta di tutti i benchmark. Quasi il 100% degli iscritti è iscritto regolare, mentre circa l'85% sono gli iscritti regolari immatricolati puri. Relativamente alla prosecuzione degli studi, i dati sono molto positivi: l'89.1% degli studenti prosegue al II anno e ciò rappresenta un valore maggiore della media di Ateneo (64,6%), di area geografica (73%) e nazionale (79,4%). La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e quella di studenti che prosegue al II anno avendone acquisito almeno 40 confermano l'ottimo risultato del CdS, in quanto i valori, pari rispettivamente a 84,4% e 67,2%, sono maggiori di tutte le medie di riferimento. Infine, relativamente alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza, il CdS evidenzia un'elevata sostenibilità, consistenza e qualificazione. Tuttavia è opportuno ricordare che gli indicatori devono essere interpretati tenendo conto che sono stati calcolati facendo riferimento ai primi due anni di vita del CdS e che il numero programmato degli studenti da una parte determina un valore del rapporto studenti regolari/docenti più basso dei valori medi riferiti ai CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionali, ma dall'altra rappresenta un presupposto per l'erogazione di una didattica di qualità.

Il prof. Tommaso Luzzati interviene sottolineando che ciascun docente riceve la media e il numero dei rispondenti al questionario relativo al proprio modulo di insegnamento, ma manca il numero totale dei rispondenti e questo può far correre il rischio di effettuare delle valutazioni sulla base di poche risposte.

A termine della discussione, il Presidente mette in approvazione la Scheda di monitoraggio.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 20/10/2020;

delibera

1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Management for Business and Economics (**Allegato 5**).

La presente delibera, contrassegnata con il numero 8, è approvata con il voto unanime dei Presenti

Il Segretario
Dott. Luca Cesarano

Il Presidente
Prof. Riccardo Giannetti



...omissis...



Denominazione del Corso di Studio:

Classe di Laurea:L18

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Riccardo Giannetti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Niccolò Conti (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Benedetta De Luca (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Caterina Giusti (Docente del CdS)

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **12/11/2020**, analisi dei dati da parte di tutti i membri del Gruppo di Riesame, individuazione degli indicatori.
- **18/11/2020**: analisi dei dati e predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale.
- **25/11/2020**: presentazione della Scheda di Monitoraggio Annuale nel Consiglio del CDS, discussione e approvazione della stessa.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Di seguito si esaminano gli indicatori relativi all'attrattività del Corso di Studio (CdS), alla prosecuzione degli studi ed alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza, non sono commentati gli indicatori riguardanti i laureati, poiché data la recente istituzione del CdS non vi sono ancora laureati.

I dati analizzati sono quelli presenti nella Scheda di monitoraggio del Corso di Studio aggiornata al 10 ottobre 2020 con gli indicatori per l'anno 2019 e 2018. Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi di laurea triennale della stessa classe attivati presso l'Università di Pisa (3 corsi), con i corsi di laurea non telematici della stessa classe (25) attivati nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e con i corsi di laurea non telematici della stessa classe (114 nel 2019 e 112 nel 2018) attivati in Italia.

ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio (CdS) presenta complessivamente al 31/12/2019 152 iscritti, di cui 72 nuovi immatricolati puri (contro i 64 dell'anno precedente) (iC00b).

Gli indicatori iC00d, iC00e ed iC00f mostrano un numero di iscritti, iscritti regolari e iscritti "puri" in netta crescita nel 2019 rispetto al 2018 a causa dell'avvio del secondo anno. Gli indicatori iC00b, iC00e evidenziano però, come segnalato anche dall'indicatore iC00b, che vi è stato un numero di nuovi iscritti in leggero calo rispetto all'anno precedente.

Nel secondo anno di attivazione, il numero di posti disponibili era di 90 (trattasi di un CdS a numero programmato). La percentuale di occupazione dei posti disponibili sale dunque al secondo anno di attivazione del corso. Salgono anche gli immatricolati puri e gli avvii di carriera (75 contro 67 dell'anno precedente) (iC00a). Il corso di laurea, essendo in lingua inglese, ha attratto studenti madrelingua o interessati a studiare in lingua inglese. I dati evidenziano la capacità del corso di attrarre studenti che avrebbero probabilmente optato per altri percorsi, anche all'estero. L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) evidenzia un incremento (da 29,9 a 34,7%) mentre scende la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (da 164,2 a 120 per mille) (iC12), anche se rimane molto più alta di tutti i benchmark. Dato il carattere internazionale del corso rappresenta comunque un indicatore da tenere sotto controllo.

Quasi il 100% degli iscritti è iscritto regolare (150 su 152), si tratta di una percentuale più alta di qualunque benchmark. Gli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) sono 129 su 152 (circa l'85%).

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Relativamente alla prosecuzione degli studi, l'indicatore iC14 mostra una percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS nel 2018 pari all'89,1%. Tale percentuale è maggiore sia della media di Ateneo (64,6%), di area geografica (73%) e nazionale (79,4%). L'indicatore iC23 conferma la buona performance del CdS: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo infatti nel 2018 è pari al 4,7%, percentuale inferiore alla media di Ateneo (10,3%) e di area geografica (5,7%) e solo leggermente superiore alla media nazionale (4%). Complessivamente la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario (iC21) è pari al 96,9%, dato maggiore rispetto a tutte le medie di riferimento.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 crediti (CFU) nell'anno solare (iC01) nel 2018 è pari al 66,3%, dato maggiore rispetto alla media di Ateneo (41,7%), di area geografica (52%) e nazionale (56,4%). Anche gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) e iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) confermano l'ottimo risultato del CdS, in quanto i valori, pari rispettivamente a 84,4% e 67,2%, sono maggiori di tutte le medie di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (iC13) risulta pari nel 2018 al 74,6%, dato che di nuovo è il maggiore rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, tutte inferiori al 60%.

Infine, non è commentabile il valore pari a 0 dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS), infatti tale dato è pari a 0 in quanto si riferisce a studenti che nel 2018 erano al primo anno di corso, per i quali è improbabile il conseguimento di CFU all'estero. L'indicatore sarà invece significativo quando considererà gli studenti del secondo e terzo anno.

SOSTENIBILITÀ CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Per quanto riguarda la docenza il Cds evidenzia un'elevata sostenibilità, consistenza e qualificazione. Tuttavia è opportuno ricordare che gli indicatori devono essere interpretati tenendo conto che sono stati calcolati facendo riferimento ai primi due anni di vita del CdS.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B (iC05) è più basso dei valori medi riferiti ai CdS della stessa classe di laurea dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionali. Il motivo anche quest'anno deriva dal numero programmato che limita le immatricolazioni al CdS. Peraltro nell'anno accademico al quale i dati fanno riferimento (2019), non è stato raggiunto il numero massimo (90) di studenti previsto dal bando di ammissione pertanto l'effetto è ancora più evidente. L'indicatore in argomento evidenzia una lieve riduzione rispetto al 2018.

I docenti di riferimento sono tutti docenti di ruolo appartenenti a settori scientifici che per il CdS sono di base e caratterizzanti, pertanto l'indicatore iC08 segnala un elevato grado di sostenibilità della docenza, anche relativamente ai valori di confronto a livello di Ateneo, area geografica e nazionali.

Le ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) sono significativamente superiori alla media di Ateneo ma inferiori rispetto a quelle di area geografica e nazionali. Emerge quindi un buon grado di qualificazione e sostenibilità della docenza rispetto alla media di Ateneo ma la necessità di monitorare con attenzione questo indicatore, soprattutto in relazione alla media di area geografica e nazionale considerato che, tra l'altro, i dati non comprendono il terzo anno del CdS che sarà attivato nell'anno accademico 2020/21.

Il rapporto (iC27) studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), mostra un incremento rispetto al 2018 (da 20,5 a 24,1) ma rimane molto al di sotto sia della media di Ateneo, sia del valore dell'indicatore per l'area geografica e nazionale. Infine anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) evidenzia un valore molto più basso dei relativi valori di confronto, anche se si nota un incremento dell'indicatore rispetto al 2018 (da 20,5 a 27,2).

Come nel caso dell'indicatore iC05 il numero programmato di studenti determina un basso valore del numeratore del rapporto. Il basso numero di studenti per docente equivalente rappresenta comunque un presupposto per l'erogazione di una didattica di qualità e quindi può essere considerato un punto di forza del CdS.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		