

UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT
Corso di Laurea in Management for Business and Economics



Verbale della seduta del consiglio di corso di laurea del 26/11/2019

Il giorno 26 del mese di novembre dell'anno duemila diciannove il Consiglio di Corso di Laurea in Management for Business and Economics si è riunito alle ore 09:30 nell'Aula Bruguier Pacini, piano terzo del Dipartimento di Economia e Management, nelle persone di:

<i>Titolari di insegnamento</i>	P	AG	A
ALLEGRIANI Marco			X
ALVAREZ DEL CANTO Maria Sol		X	
ANGELINI Antonella			X
BENEDETTI Lorenzo			X
BERTOLINI Andrea			X
CERBONI BAIARDI Lorenzo		X	
CORCIOLANI Matteo	X		
D'ALESSANDRO Simone	X		
DALLI Daniele		X	
DELLO SBARBA Andrea	X		
FERRAMOSCA Silvia	X		
GIANNETTI Riccardo	X		
GIUSTI Caterina		X	
GRECO Giulio	X		
MARSIGLIO Simone		X	
PRATESI Monica			X
SPATARO Luca			X
<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
BETTI Viola Sofia	X		
BRUNAL FERNANDEZ Carlos Andres		X	
CONTI Niccolò		X	
DE LUCA Benedetta		X	

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

...omissis...



7. APPROVAZIONE SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Il Presidente introduce l'argomento all'ordine del giorno ricordando al Consiglio che la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS richiede che venga espresso un sintetico commento critico ad una serie di indicatori (riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati). La scheda di Monitoraggio annuale del CdS in MBE è, tuttavia, ancora sintetica e limitata a causa della breve vita del CdS, per cui non è ancora possibile individuare un trend storico.

Il Presidente ricorda che gli obiettivi principali che il Cds si potrebbe porre nel breve termine riguardano l'incremento del numero di iscritti al fine di assegnare una maggiore quota dei posti che ogni anno saranno messi a bando, e l'incremento della presenza di studenti EXTRA-UE, in modo da favorire l'internazionalizzazione del Cds,

La scheda di monitoraggio evidenzia comunque un'elevata sostenibilità, oltre a consistenza e stabilità della docenza ed un rapporto docenti/studenti favorevole allo svolgimento di un'attività didattica di elevata qualità.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- Vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
Visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
Visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
Viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
Viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
Viste le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 19/11/2019;

delibera

art 1. È approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Management for Business and Economics (**Allegato n°2**)

La presente delibera, contrassegnata con il numero 12, è approvata con il voto unanime dei Presenti.

Il Segretario
Dott. Luca Cesarano

Il Presidente
Prof. Riccardo Giannetti

UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT
Corso di Laurea in Management for Business and Economics



...omissis...



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Management for business and economics

Classe di Laurea: L-18

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Riccardo Giannetti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Niccolò Conti (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Benedetta De Luca (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Caterina Giusti (Docente del CdS)

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **13/11/2019**, analisi dei dati per la predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale
- **20/11/2019**: analisi dei dati e predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(si consiglia di utilizzare indicativamente tra i 3500 e i 7500 caratteri, così come riportato nella SMA sul Portale)

I dati analizzati sono presenti nella Scheda di monitoraggio del Corso di Studio (Cds), aggiornata al 28 settembre 2019 e contenente gli indicatori per l'anno 2018. Gli indicatori consentono di confrontare il Cds con i corsi di laurea triennale della stessa classe attivati presso l'Università di Pisa (3 corsi), con i corsi di laurea non telematici della stessa classe (25) attivati nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e con i corsi di laurea non telematici della stessa classe (111) attivati in Italia.

Dato che il Cds è stato attivato nell'anno accademico 2018/19 molti indicatori non sono ancora disponibili.

Gli iscritti al primo anno di attivazione del Cds sono 81 (iC00d). Trattandosi di un corso a numero programmato con 130 posti disponibili per l'anno accademico 2018/19 ed essendo il primo anno di attivazione, il numero di iscritti è soddisfacente, tuttavia per gli anni successivi si auspica un incremento della percentuale di posti assegnati rispetto a quelli che saranno messi a bando. Il numero degli iscritti coincide con il numero degli iscritti regolari (100%) (iC00e). Gli immatricolati puri sono 64 (iC00b), gli avvisi di carriera al primo anno 67 (iC00a). Da tali dati e dal numero di iscritti al primo anno (81), si nota che il Cds ha attratto studenti da altri corsi di laurea.

Inoltre, per quanto riguarda l'attrattività del corso di laurea, emerge che gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni sono pari a circa il 30% (iC03), percentuale leggermente inferiore alla media di Ateneo (32% circa), ma maggiore della percentuale italiana e di quella relativa all'area geografica (entrambe pari a circa il 25%). Un incremento del numero di studenti provenienti dall'estero potrebbe sia migliorare il grado di internazionalità del Cds, sia contribuire ad incrementare il tasso di assegnazione dei posti messi a bando per le nuove immatricolazioni. Un rilevante segnale di attrattività emerge dalla quota di studenti con titolo di studio straniero, pari al 16.4% degli iscritti al primo anno (iC12), di gran lunga superiore alle medie di Ateneo (1.7%), area geografica (3%) e nazionale (3.2%).

Per quanto riguarda la docenza il Cds evidenzia un'elevata sostenibilità, consistenza e qualificazione. Tuttavia è opportuno ricordare che gli indicatori devono essere interpretati tenendo conto che trattasi di dati riferiti al primo anno di svolgimento del Cds.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e tipo b) (iC05) è più basso dei valori medi riferiti ai Cds della stessa classe di laurea dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionali. Ciò è dovuto sia al numero programmato che limita le immatricolazioni al Cds, sia alla recente istituzione del Cds. Peraltro nell'anno accademico al quale i dati fanno riferimento non è stato raggiunto il numero massimo (130) di studenti previsto dal bando di ammissione, pertanto l'effetto è ancora più evidente.

I docenti di riferimento sono tutti docenti di ruolo appartenenti a settori scientifici che per il Cds sono di base e caratterizzanti, pertanto l'indicatore iC08 segnala un elevato grado di sostenibilità della docenza, anche relativamente al benchmark.

Le ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) sono significativamente superiori alla media di Ateneo e leggermente superiori anche a quelle di area geografica e nazionali, emerge quindi un buon grado di qualificazione e sostenibilità della docenza.

Infine anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) evidenzia un valore molto più basso dei relativi parametri di

confronto.

Poiché i dati fanno riferimento al primo anno di svolgimento del Cds gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) coincidono. Come nel caso dell'indicatore iC05 il numero programmato di studenti determina un basso valore del numeratore del rapporto. Il basso numero di studenti per docente equivalente rappresenta comunque un valido presupposto per l'erogazione di una didattica di qualità e quindi può essere considerato un punto di forza del Cds.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	X	
GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		